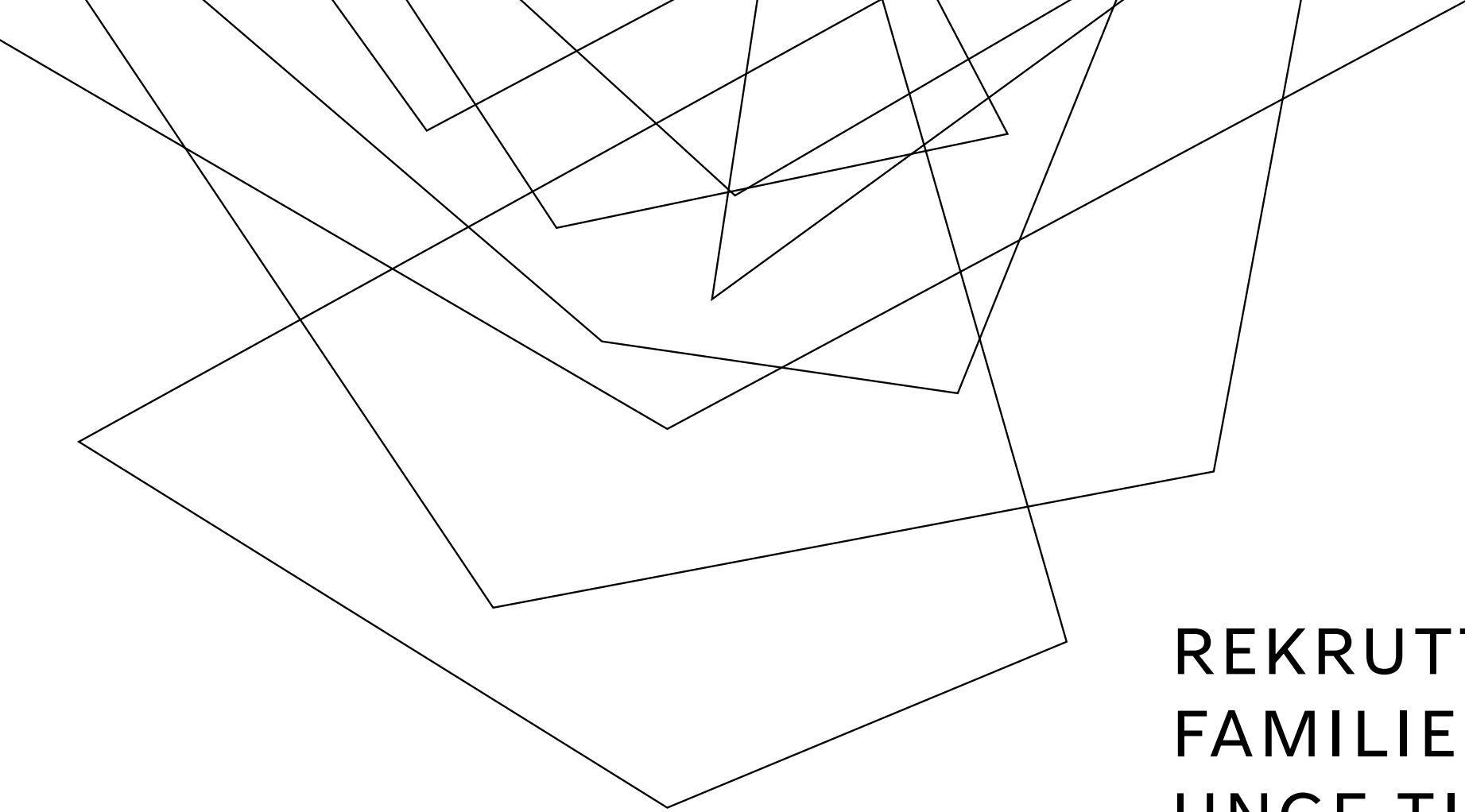




REKRUTTERING AV FAMILIER, BARN OG UNGE TIL FORSKNING

NARMAS ÅRSKONFERANSE
25. – 26. MARS 2025



NASJONALT UTVIKLINGSSENTER
FOR BARN OG UNGE



BARN



UNGDOM



FORSKNING



FORELDRE



SKOLE

DISPOSISJON

1. Noen presiseringer og litt om rekruttering
2. To praktiske eksempler fra to intervensjonsstudier ved NUBU
 - a. Mestringskurs for ungdom (DU)
 - b. Støtte til mestring (STM)
3. Take home messages

NOEN PRESISERINGER

- Intervensjonsstudier
- Rekruttering via relevante tjenester
- Støtte til de relevante tjenestene



MENTI.COM



REKRUTTERING ER VANSKELIG OG VIKTIG

- Evidensbasert praksis
 - De som rekrutteres til forskning, bidrar til å avgjøre hvordan tjenester i samfunnet utformes
- Representativitet
- Validitet

VANLIGE HEMMERE FOR REKRUTTERING TIL RANDOMISERTE INTERVENSJONSSTUDIER

Bruker-relatert:

- Manglende interesse for deltakelse
- Deltakelse blir for omfattende

Forsknings-relatert:

- Inklusjonskriterier
- Teknologiske utfordringer
- Mangel på tid, finansiering, kommunikasjon, ansatte

Sosioøkonomiske og kulturelle:

- Mangel på kultursensitivitet
- Stigma rundt deltakelse
- Praktiske utfordringer for deltakerne

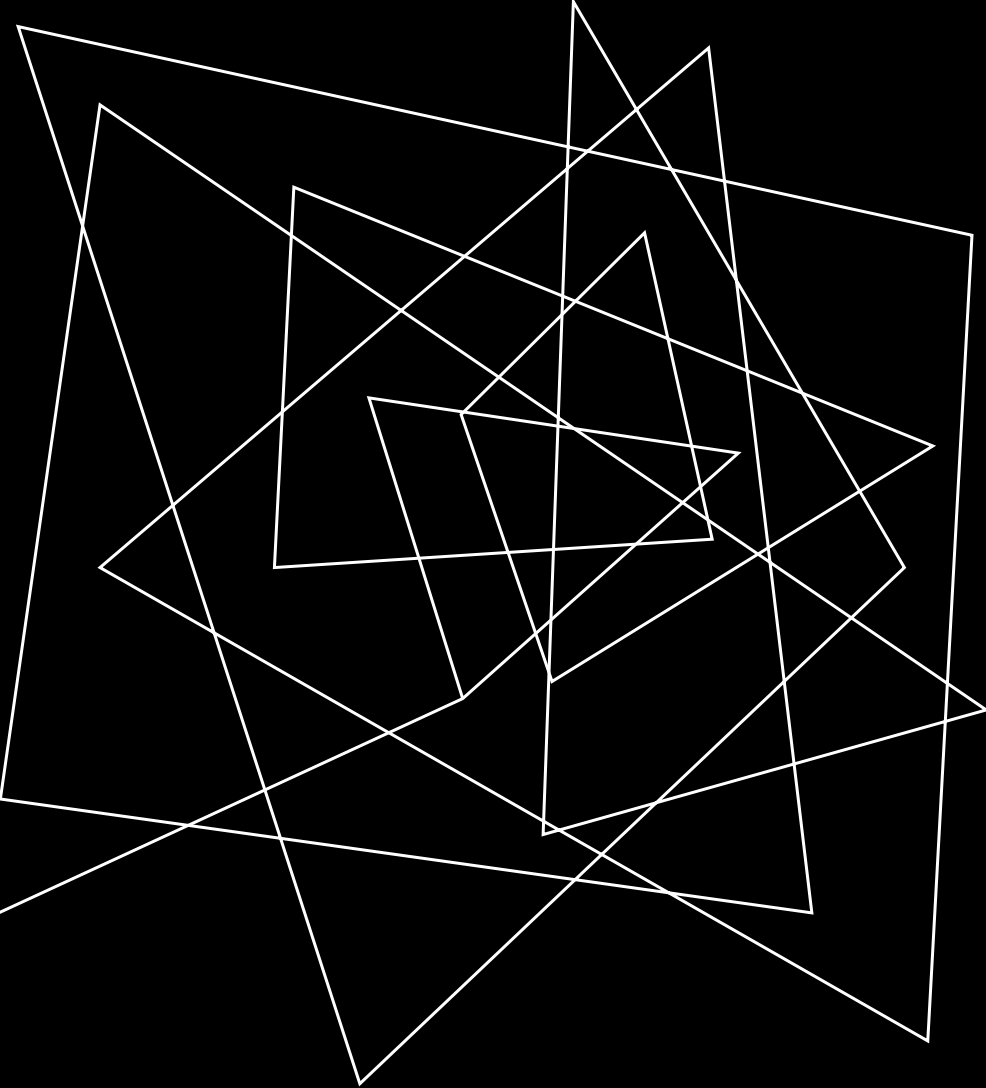
Etiske:

- Randomiseringsproblemet

Systemrelaterte:

- Struktur og kultur i organisasjonen
- Utilstrekkelig infrastruktur i tjenesten
- Manglende støtte fra ledere

- Manohar, N., et al. (2018). «Recruitment of Research Participants», in Liamputtong, P. (ed.). *Handbook of Research Methods in Health Social Sciences*. https://doi.org/10.1007/978-981-10-2779-6_75-1
- Isaksson, E., et al. (2019). Identifying important barriers to recruitment of patients in randomized clinical studies using a questionnaire for study personnel. *Trials* **20**: 1-8.
- Harvey K., et al. (2024). Perceived barriers and facilitators of staff recruiting participants to a randomised controlled trial of a community rehabilitation intervention following hip fracture. *Trials* **25**: 826.
- Veierød, M. B. (red). (2013). *Epidemiologiske og kliniske forskningsmetoder*. Gyldendal Akademisk.



ERFARINGER FRA TO INTERVENSJONSSTUDIER

ERFARINGER FRA REKRUTTERING TIL MESTRINGSKURS FOR UNGDOM (DU)



KORT OM FORSKNINGSPROSJEKTET (DU)



Mestringskurset for ungdom (DU) – tidligere benevnt «Depresjonsmestring for ungdom» – er et gruppebasert lavterskeltilbud for ungdom i alderen 14–20 år med lette eller moderate symptomer på depresjon.

Prosjektet og rekrutteringen startet i 2015

Randomisert kontrollert intervensjonsstudie

Midler fra Forskningsrådet – FINNUT

For ordens skyld. Alle forskningsdataene er siden 2020 flyttet fra NUBU til UiO.

Så... hvilke rekrutteringsstrategier brukte vi i DU?

REKRUTTERING I TO SKRITT



NUBU | NASJONALT UTVIKLINGSSENTER
FOR BARN OG UNGE



SKRITT 1:

REKRUTTERE KURSLEDERE SOM SKAL FÅ OPPLÆRING

HVEM?

- Målet var å rekruttere 35 stk kursledere til forskningsprosjektet (= mellom 350-420 ungdommer inn til prosjektet)
- Minimum 3-årig relevant høyskoleutdanning

HVORDAN?

- E-postutsendeler
- Publiserte informasjon på relevante nettsider og sosiale medier
- Korte "søknader" ble sendt inn til forskningsprosjektet fra de som ønsket å bli kursleder og delta i forskningsprosjektet



SKRITT 2:

KURSLEDERNE SKAL I SIN TUR REKRUTTERE DEPRIMERTE UNGDOMMER

- Målet var å rekruttere 250 stk deprimerte ungdommer til studien
- Kick off med opplæring om forskningsprosjektet og om hvordan rekruttere ungdommer
- Plansjer om forskningsprosjektet
- Informasjonsbrosjyrer
- Presentasjoner (ppt) som kurslederne kunne bruke ved lokale informasjonsmøter
- Rekruttering ved kursledernes arbeidsplasser (f.eks skoler, fastlegesenter, helsestasjoner, BUP, PPT)





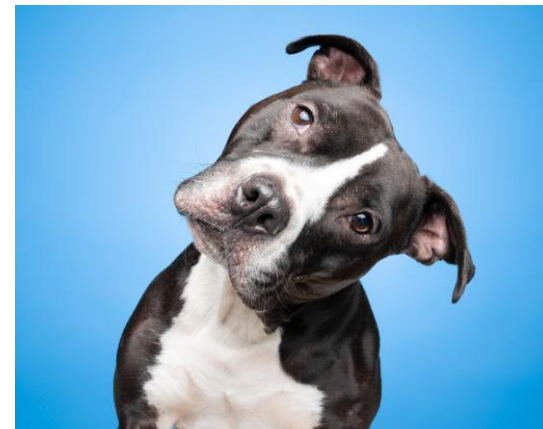
MEN....REKRUTTERINGEN GIKK IKKE SOM EN DANS

- Vi strevde med å rekruttere inn tilstrekkelig med deprimerte ungdommer inn i DU-studien til tross for at alt på papiret skulle gå så enkelt (målgruppe, tiltak, flinke folk på plass)
- Totalt 30 stk kursledere
 - 19 stk rekrutterte 103 stk ungdommer
 - 11 stk rekrutterte 0 stk ungdommer

Spørsmål vi stilte oss selv:

Hvorfor var rekrutteringen så utfordrende?





SÅ HVA GJORDE VI?

Invitasjon til alle studiens kursledere om å dele sine oppfatninger av hva som skapte utfordringene i forbindelse med rekrutteringen

VANLIGE HEMMERE FOR REKRUTTERING TIL DU PROSJEKTET

Bruker-relatert:

- Generelle vansker med å rekruttere målgruppen

Forsknings-relatert:

- Satsingen var knyttet til et forskningsprosjekt
- Mangel på nok tid til rekruttering

Sosioøkonomiske og kulturelle:

- Forhold knyttet til stigma og manglende gjenkjennelse av symptomer

Etiske:

- Muligheten for å kunne havne i gruppetiltak

Systemrelaterte:

- Forhold ved systemet og forankringen
- Nærhet til ungdommene

- Idsøe, T., Keles, S., Bringedal, G., Børve, T., & Ogden, T. (2018). **Utenfor rekkevidde.** Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 55, nummer 12, 2018

BRUKER-RELATERT

Bruker-relatert:

- Generelle vansker med å rekruttere målgruppen

«...overrasket over at det viste seg å være så vanskelig å få etablert kontakt med ungdommer som sliter med depresjoner. Jeg skjønner nå at det sannsynligvis er mange som ikke tar kontakt med noen...»

FORSKNINGS-RELATERT

Forsknings-relatert:

- Satsingen var knyttet til et forskningsprosjekt
- Mangel på nok tid til rekruttering

«...sette av en 50 %
stilling i de ukene
rekrutteringen pågår»

«...Rekrutteringen er
krevende...derfor tar det
mye tid»

SOSIOØKONOMISKE OG KULTURELLE

Sosioøkonomiske og kulturelle:

- Forhold knyttet til stigma og manglende gjenkjennelse av symptomer

«...straks de hører ordet depresjon og depresjonsmestring, kobler de ut»

«...Jeg liker ikke navnet på kurset; «Depresjonsmestring for ungdom» og kunne ønsket at prosjektet hadde endret navn fra Depresjonsmestring til LIVSMESTRING»

ETISKE

Etiske:

- Muligheten for å kunne havne i gruppetiltak

«...noen som jeg tenkte kunne hatt nytte av å delta, kvidde seg for å være med på evt. kurs»

SYSTEMRELATERTE

Systemrelaterte:

- Forhold ved systemet og forankringen
- Nærhet til ungdommene

«...Selv om jeg informerte om prosjektet og rekrutteringa, opplevde jeg ikke å få støtte for eksempel av kontaktlærerne (=klassestyrerne) og det var ingen som hadde interesse av å vite mer om dette»

«...det er samtalen, relasjonen mellom elev og i dette tilfellet meg som sosialpedagogisk rådgiver som har betydning for utvikling av elevens motivasjon til evt. å ønske hjelp og evt. delta i gruppe. Det er en prosess som tar tid»

FREMMERE –HVA MÅTTE TIL?

- En ekstra "rekrutteringsrunde" av ny kohort
 - Vi fikk endret navnet på kurset
 - Bedre strategisk forankring av kursholdere = bedre legitimering på skolenivå og i støtteapparatet
 - Ressursmobilisering med enda tettere oppfølging underveis
-
- RESULTAT = Færre kursholdere rekrutterte flere ungdommer

ERFARINGER FRA
REKRUTTERING
TIL STØTTE TIL MESTRING

STØTTE TIL MESTRING OM INTERVENSJONEN

- Foreldreveiledningstiltak for familier med barn (4-12 år)
- Utviklet i samarbeid mellom NUBU og kommunale helsetjenester
- Målgruppe:
 - Barn med tegn på angstelse, nedstemthet eller atferdsvansker
 - Og/eller Foreldre som opplever utfordringer i omsorgsrollen



STØTTE TIL MESTRING OM STUDIEN

- Pågående **randomisert** kontrollert intervensjonsstudie
- Rekruttering via kommunal førstelinjetjeneste
- To grupper
 - Intervensjon (Støtte til mestring)
 - Eksisterende kommunale tiltak
- Familiene følges over tid
- Oppstart rekruttering: februar 2023
- Prosjektet er finansiert av Kavlifondet



REKRUTTERING I TO SKRITT



SKRITT 1: REKRUTTERE KOMMUNER OG TJENESTER

Før vi startet studien rekrutterte vi **24** kommuner gjennom NUBUs etablerte nettverk.

Alle helseregioner var representert og kommunestørrelse varierte fra 5.000 til 200.000 innbyggere.

For å forankre studien i deres kommune hadde vi **samskappingsseminarer**, der vi diskuterte lokale løsninger for implementering.



SKRITT 2: TJENESTENE REKRUTTERER FAMILIER

42 rådgivere fra den kommunale førstelinjetjenesten fikk opplæring i Støtte til mestring-intervensjonen, forskningsdesign og rekrutteringsprosedyre.

Rådgiverne rekrutterer blant familier som oppsøker hjelp i kommunal førstelinjetjeneste.

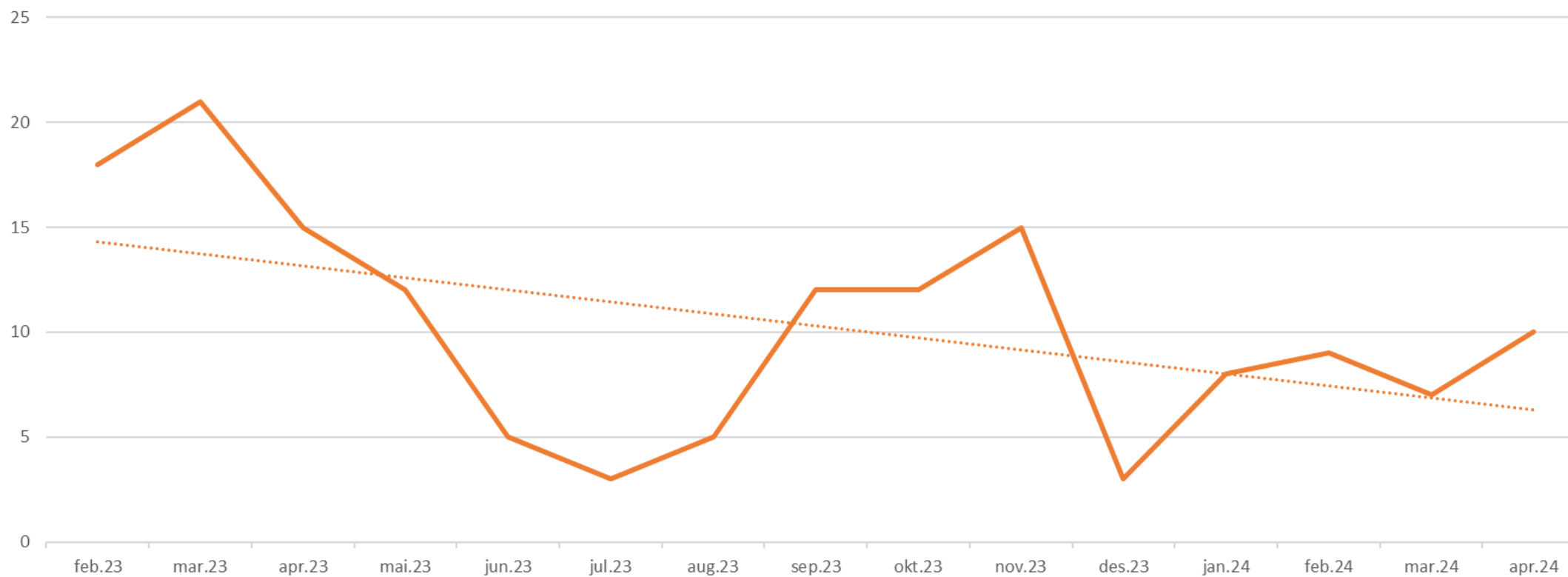
Minimumsmål: **252 familier.**

Hver rådgiver var tenkt å rekruttere to familier per semester i to år.



REKRUTTERING AV FAMILIER PER APRIL 2024

Etter ett år: **150 av 252** familier. Kjempe bra! Men...



HVA GJORDE VI?

Derfor bestemte vi oss for å være **proaktive**.

I april 2024 arrangerte vi et webinar for å kartlegge hva som var de opplevde **hemmere** og **fremmere** for rekruttering hos kommunene.

Rådgivere fra 17 kommuner leverte inn skriftlig tilbakemelding på hva de oppfattet som hemmere og fremmere i deres kommuner.

Vi gjorde en **tematisk analyse** av svarene og kategoriserte etter meningsbærende enheter.

HEMMERE FOR REKRUTTERING TIL STØTTE TIL MESTRING-PROSJEKTET

Forsknings-relatert:

- Mangel på nok tid til rekruttering

Etiske:

- Randomiserings-problemet

Systemrelaterte:

- Stor arbeidsbelastning hos rådgivere i intervensjonsgruppa og i kontrollgruppa
- Manglende lederstøtte

ETISKE HEMMERE

Etiske:

- Randomiserings-problemet

«[...] vanskelig å tenke at de skal få et sammenlikningstiltak som kanskje ikke er til nytte»

«Dårlig samvittighet for ikke å tilby familiene det rette tiltaket»

SYSTEMRELATERTE HEMMERE:

Systemrelaterte:

- Stor arbeidsbelastning hos rådgivere i intervensjonsgruppa og i kontrollgruppa
- Manglende lederstøtte

«Lite tilgang på familier. Tror mye handler om at helsesykepleiere vegrer seg mtp å henvise til STM fordi de da må ta den andre familien selv»

«Lite kapasitet hos oss [...] Vanskelig å si nei når arbeidsgiver pålegger oss oppgaver»

«Kan være vanskelig å få lov til å rekruttere utenfor målgruppen til egen tjeneste (ledelse som mener vi har nok med egne saker)»

FORSKNINGS-RELATERTE HEMMERE

Forsknings-relatert:

- Mangel på nok tid til rekruttering

«Utfordringane er i rekruttering av nye familier da er det som å starte på nytt hver gang med ny inforunde til alle»

«[...] hvor ofte og mye skal vi minne og «mase»?»

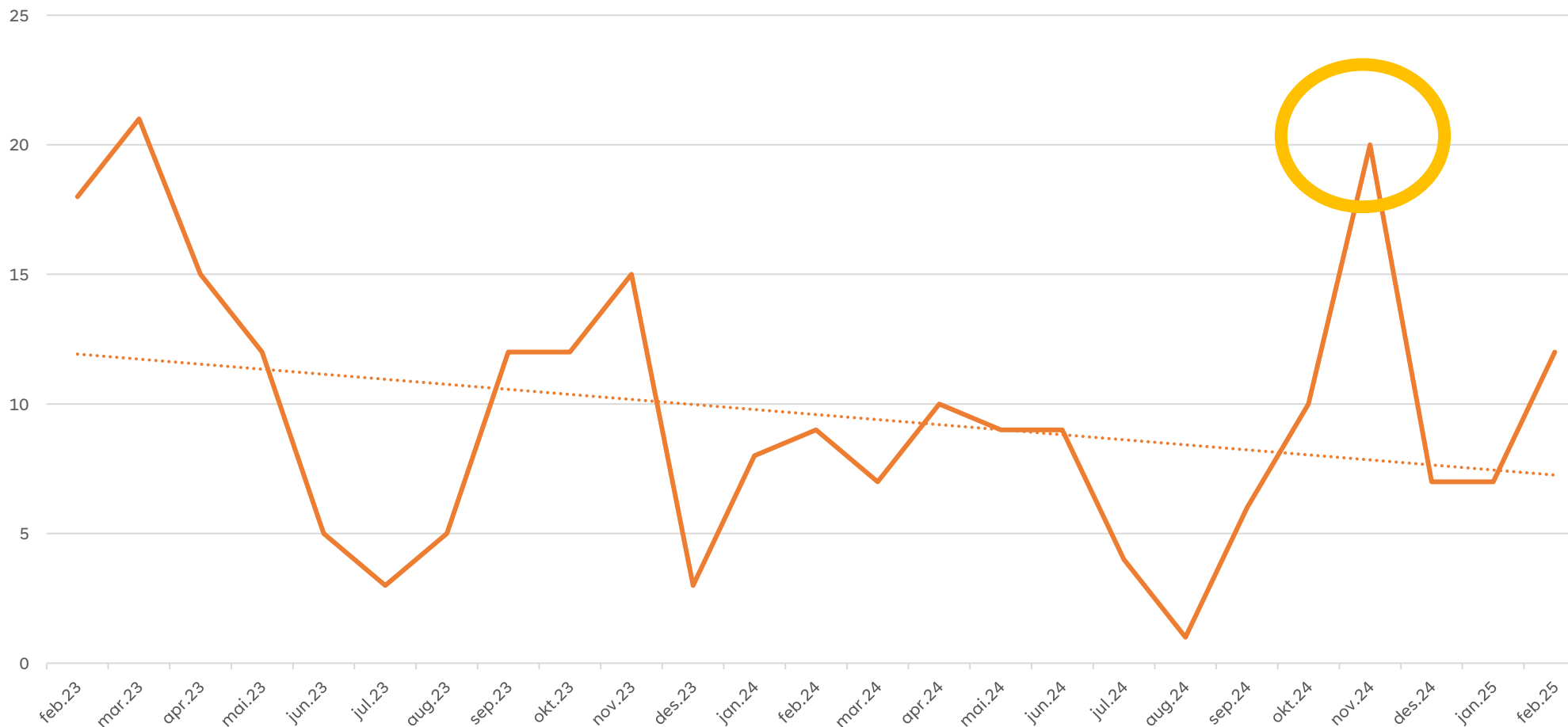
«Har informert mye [...]. Dette er ferskvare, krever at en er aktiv og må sette av tid til å rette seg mot tjenestene som kan samarbeide»

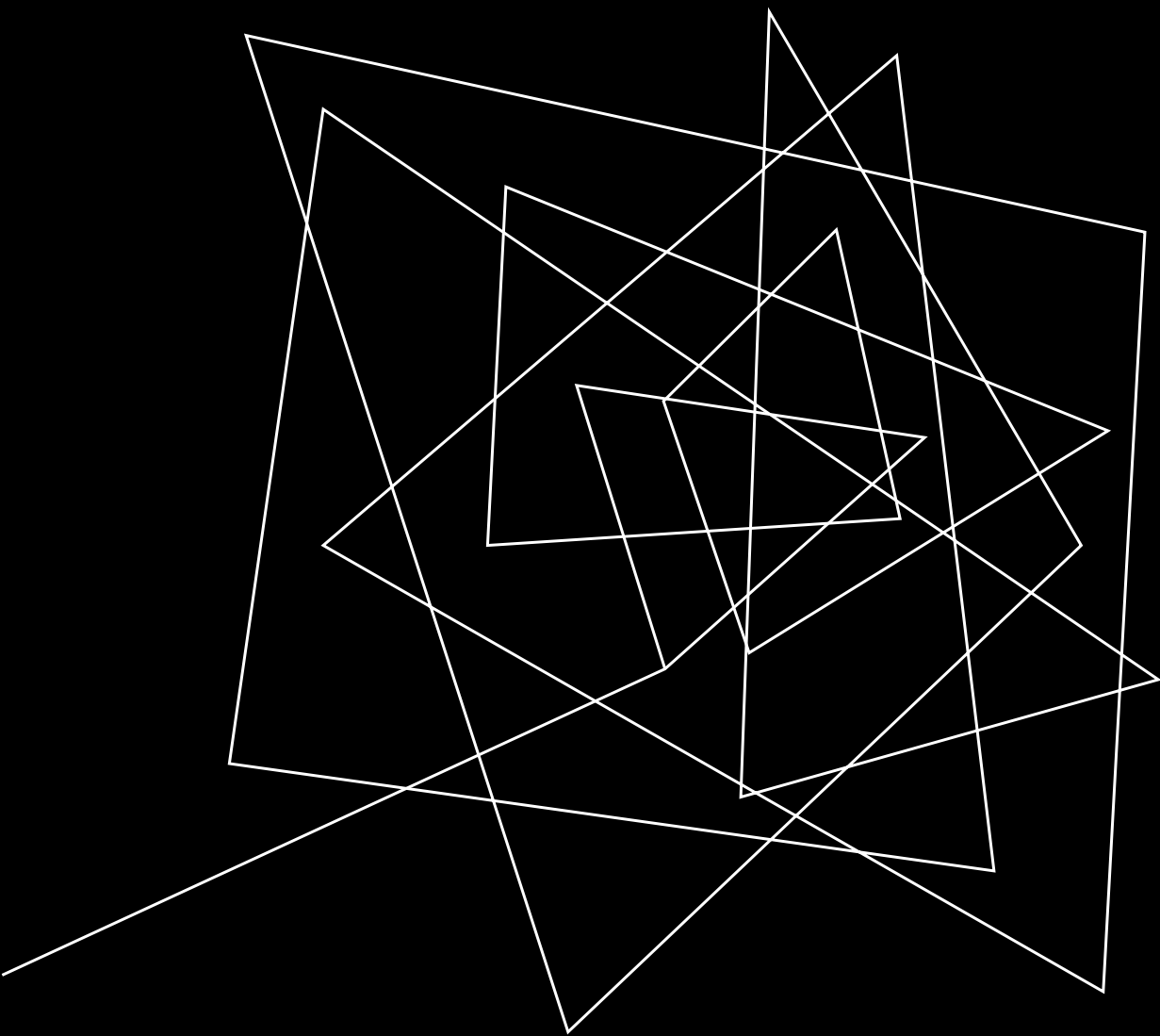
HVA KUNNE VI GJØRE?

- 1. Utvide datainnsamlingsperioden**
12 måneder ekstra med rekruttering
- 2. Rekruttere nye kommuner og rådgivere**
Fire nye kommuner, syv nye rådgivere

REKRUTTERING PER FEB 25

23 kommuner
42 rådgivere





TAKE HOME MESSAGES



TAKE HOME MESSAGES

- Rekruttering er vanskelig! Frafall vil skje – rekrutter flere enn minst nødvendig
- Sett av tilstrekkelig med tid og ressurser til å samutvikle effektive rekrutteringsstrategier, gjerne i flere trinn
- Samarbeid og samutvikling med relevante aktører skaper mulighet for to suksesskriterier: Vedvarende dialog og støtte over tid

...SIST MEN IKKE MINST:



FEIRE SUKSESSENE SAMMEN

TAKK FOR OSS!

Görel Eriksson Bringedal

Faglig leder for forskningslogistikk

Gorel.Bringedal@nubu.no

Line Ragna Aakre Karlsson

Forskningskoordinator

Line.Karlsson@nubu.no

Hildegunn Elstad Christiansen

Forskningskoordinator

Hildegunn.Christiansen@nubu.no