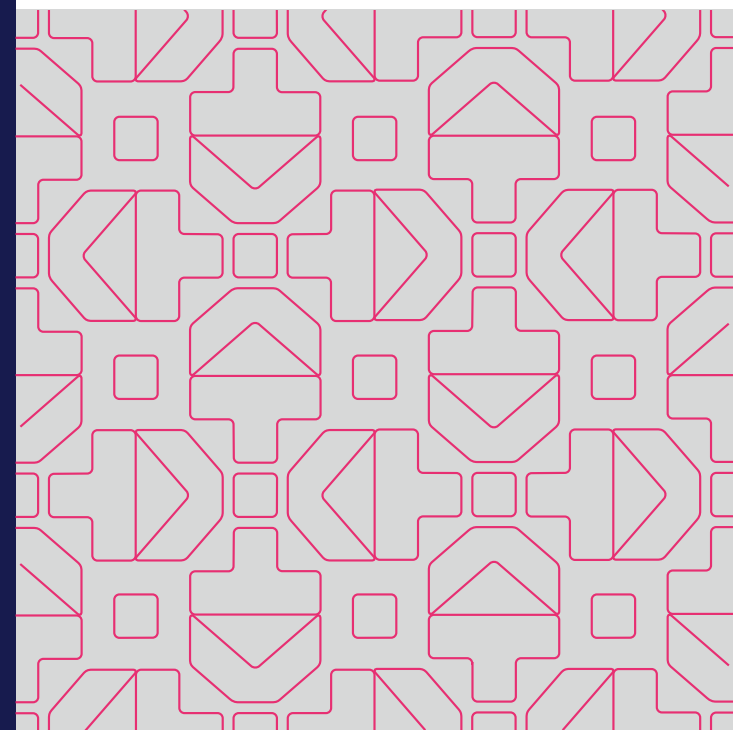


Rammeverk for karriereveiledning for forskere i tidlig karrierrefase

NARMA-konferansen 12. mars 2024





Bakgrunn

Strategi for forskerrekruttering og karriereutvikling (2021)

Karriereveiledning er ett av fem innsatsområder i strategien.

Fulgt opp av et oppdrag til HK-dir om å utvikle et rammeverk for karriereveiledning for unge forskere

Karriereveiledning er inkludert i ny «Forskrift om undervisnings- og forskningsstillinger og rekrutteringsstillinger»

Forslag til § 4.3 og 4.4:

*Institusjonen har ansvar for (...) at stipendiaten/
postdoktoren **har tilgang til karriereveiledning** gjennom
doktorgradsutdanningen/postdoktorløpet.*



Relevante prosesser innenfor The European Research Area (ERA)

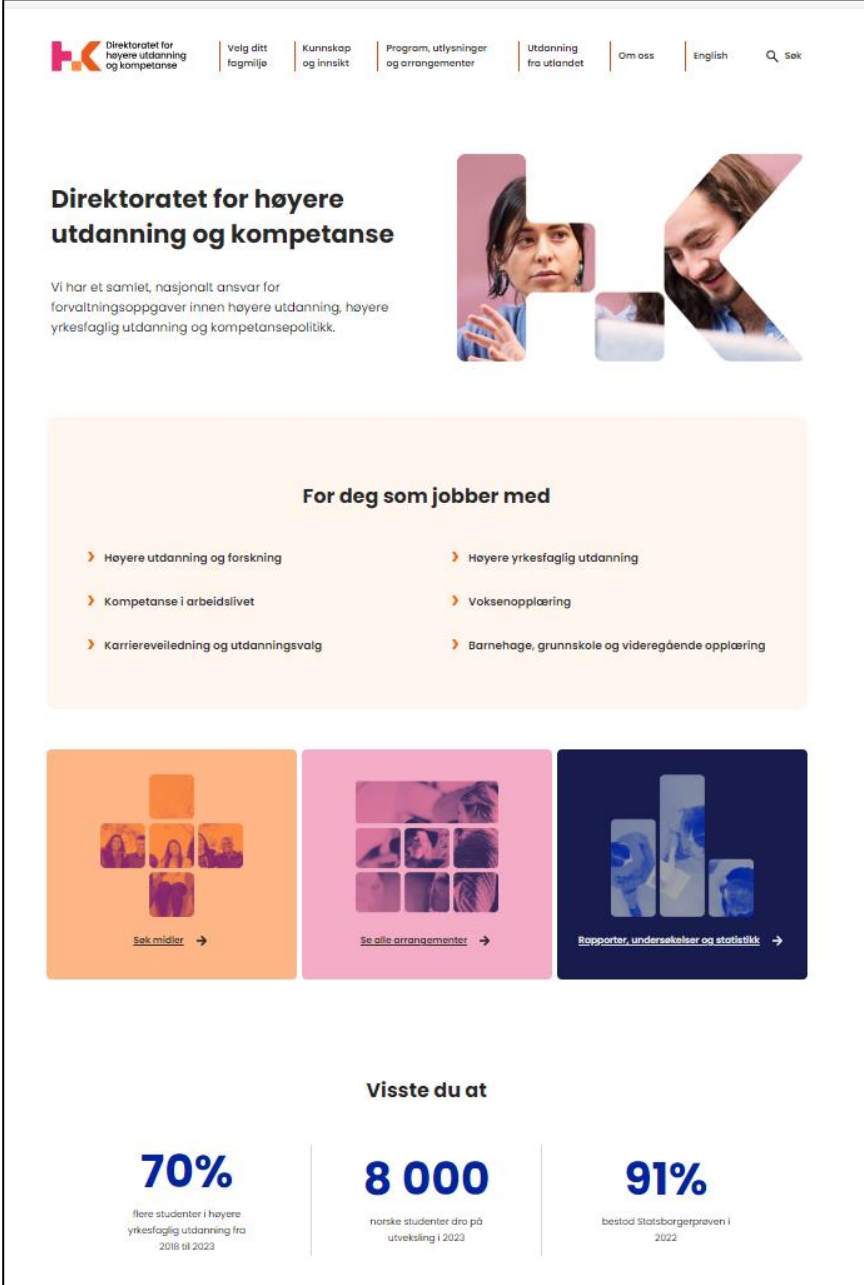
“Employers and/or funders should ensure (...), accessible and up-to-date career guidance and job placement assistance, providing information, guidance and support for career development both within and beyond the institution concerned.

Charter for researchers

- Det europeiske rammeverket for forskerkarrierer tydeliggjør karriereveiledning som en viktig del av forskerutvikling, og plasserer karriereveiledning i sammenheng med andre forskerutviklingstiltak
- Charter for researchers gir forankring for arbeidet med å utvikle/styrke karriereveiledningstilbudet

Rammeverket vil bli å finne på HK-dir.no

- Rammeverket vil bli tilgjengelig digitalt på hkdir.no
- Det vil få en form som gjør innholdet lett å finne, manøvrere i og bruke
- Vil inneholde beskrivelser, modeller, eksempler og lenker til andre støtteressurser
- Vil være dynamisk og kan utvikles videre etter hvert



The screenshot shows the homepage of the Directorate for Higher Education and Competence (HK-dir.no). The header includes the HK logo, navigation links (Velg ditt fagmiljø, Kunnskap og innsikt, Program, utlysninger og arrangementer, Utdanning fra utlandet, Om oss, English), and a search bar. The main content area features the title 'Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse' and a brief description of its role. Below this is a section titled 'For deg som jobber med' with a grid of links to various topics. The footer contains three statistics: 70% more students in vocational education from 2018 to 2023, 8,000 Norwegian students abroad in 2023, and 91% pass rate for the State Citizen Exam in 2022.

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Vi har et samlet, nasjonalt ansvar for forvaltningsoppgaver innen høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og kompetansepolitikk.

For deg som jobber med

- › Høyere utdanning og forskning
- › Kompetanse i arbeidslivet
- › Karriereveiledning og utdanningsvalg
- › Høyere yrkesfaglig utdanning
- › Voksenopplæring
- › Barnehage, grunnskole og videregående opplæring

70%
flere studenter i høyere yrkesfaglig utdanning fra 2018 til 2023

8 000
norske studenter dro på utveksling i 2023

91%
bestod Statsborgerprøven i 2022

Mål

- Alle forskere i tidlig karrierefase har tilgang til et godt og relevant karriereveiledningstilbud gjennom hele løpet.
- Karriereveiledningstilbudet bidrar til at forskerne har støtte til å vurdere egen situasjon, ta gode valg, håndtere overganger og finne sin vei videre i karriereløpet.
- Karriereveiledningstilbudet bidrar til at flere forskere får benyttet sin kompetanse, til det beste for seg selv og for samfunnet.

Rammeverkets bruk og nytte

- Rammeverket skal være et **nyttig verktøy** for utvikling av et godt og relevant karriereveiledningstilbud for forskere i tidlig karrierfase.
- Rammeverket er **veiledende** og skal gi rammer, råd og anbefalinger for karriereveiledningstilbudet.
- Det skal fungere som et **referansepunkt** for hvordan et godt og relevant tilbud ser ut, som institusjonene kan se til når de skal utvikle et eget tilbud.
- Rammeverket skal være **særlig nyttig i en utviklingsfase**, både for ledere med overordnet ansvar og for de som har det operative ansvaret.

Rammeverket består av fem deler

1. Introduksjon og bakgrunn
2. Begrepsavklaringer, definisjoner og avgrensninger
3. Prinsipper for et godt karriereveiledningstilbud for forskere i tidlig karrierfase
4. En modell for et godt karriereveiledningstilbud:
 - o Utbytte
 - o Tilbud og innhold
 - o Organisatoriske rammebetingelser
 - o Eksterne støtteressurser
5. FAQ og flere eksempler

Prinsipper for et godt karriereveiledningstilbud for forskere i tidlig karrierefase

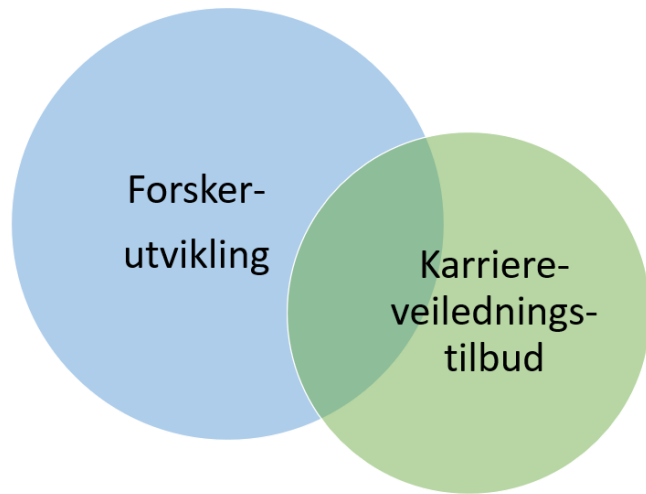
1. Alle forskere i tidlig karrierefase må ha tilgang til et relevant karriereveiledningstilbud
2. Tilbudet må ha god kvalitet og bør utformes med utgangspunkt i definerte kvalitetskriterier
3. Tilbudet må være kjent og tilgjengelig og bør tilbys på tidspunkter og i formater målgruppen ønsker og etterspør
4. Karriereutvikling er en prosess og den enkelte må ha tilgang til karriereveiledning i alle faser av ansettelsesforholdet
5. Forskere tidlig i karriereløpet er en mangfoldig gruppe og karriereveiledningstilbudet bør utformes for å møte ulike behov
6. Karriereveiledningstilbudet bør bestå av karriereinformasjon, karrierelæringsaktiviteter og individuell karriereveiledning
7. Tilbudet bør være forankret i en overordnet strategi, og settes i sammenheng med andre strategier og tilbud rettet mot forskere
8. Det bør være avklart hvilke instanser og personer som har ansvar for å tilrettelegge, utvikle og levere tilbudet.
9. De som skal gjennomføre karriereveiledning må ha relevant karriereveiledningsfaglig kompetanse



Begreper, definisjoner og avgrensninger

- Karriereveiledning
- Karrierekompetanse og karrierelæring
- Forskerutviklingstilbud/forskerutviklingsprogrammer vs. karriereveiledningstilbud
- Fagveiledning, medarbeidersamtaler og lignende vs. karriereveiledning
- Profesjonell karriereveileder

Forskerutviklingsprogrammer vs. karriereveiledningstilbud



Det kan være overlapp mellom et forskerutviklingsprogram og et karriereveiledningstilbud. Karriereveiledning kan inkluderes som et element i et forskerutviklingsprogram, men det er også forskjeller.

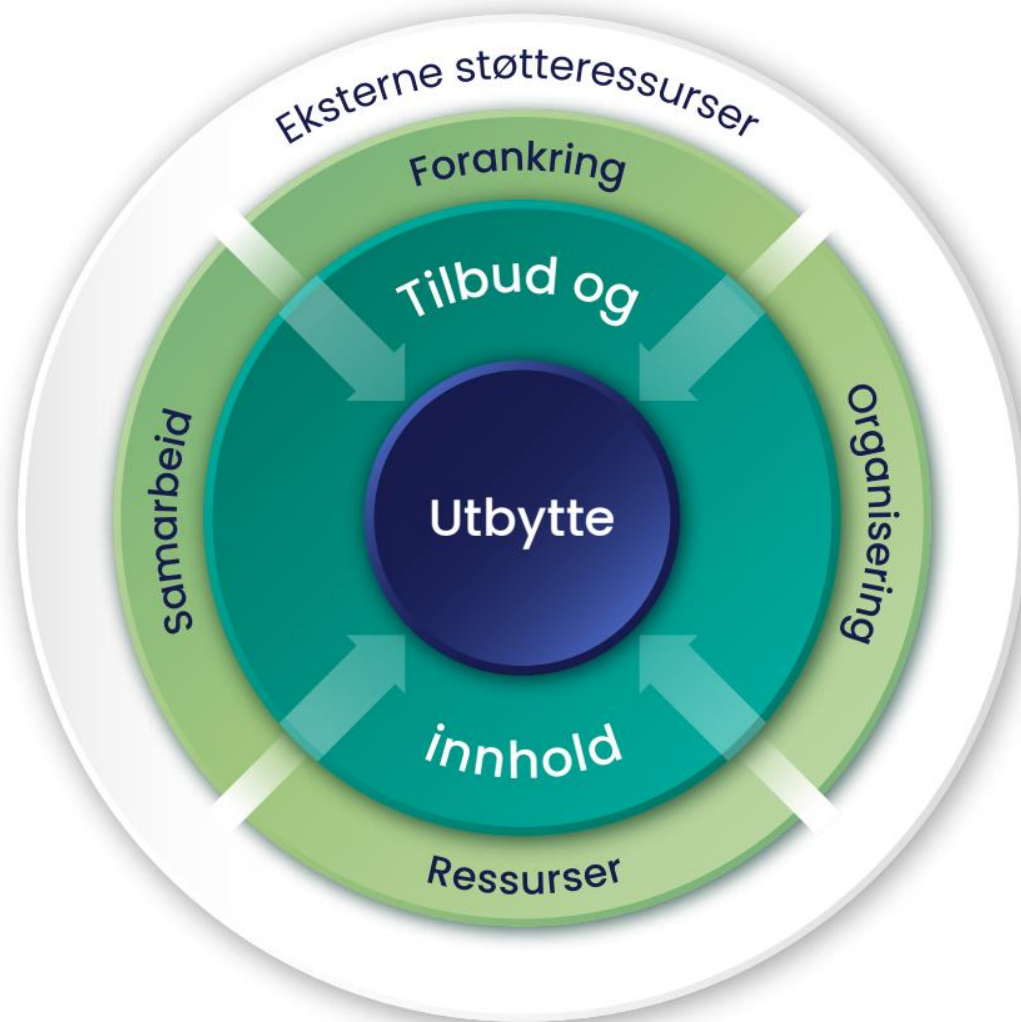
Målsetningen for de to tilbudene er ikke den samme:

Forskerutviklingen skal utvikle dyktige forskere, mens karriereveiledningen skal bidra til at den enkelte kan utvikle sin karriere på en best mulig måte, og bidra til at karriere ses i sammenheng med livssituasjon for øvrig.

Utbytte - innsats

Hvilke innsatser bør legges inn for å sikre et karriereveiledningstilbud med et godt og relevant utbytte?

Modellen illustrer sammenhengen mellom **utbyttet** av karriereveiledningstilbudet og **innsatsen** som legges inn (fra institusjonen) og viser hva som til sammen **bør være på plass** for å sikre et tilstrekkelig og relevant tilbud om karriereveiledning til forskere i tidlig karrierfase.



Tilbud og innhold

Mangfoldig målgruppe



Karriere-
utvikling er
en prosess

Oppstart

Underveis

Veien videre

Behovene
kan variere
gjennom
løpet



Karriereinformasjon



Individuell karriereveiledning



Karrierelæringsaktiviteter

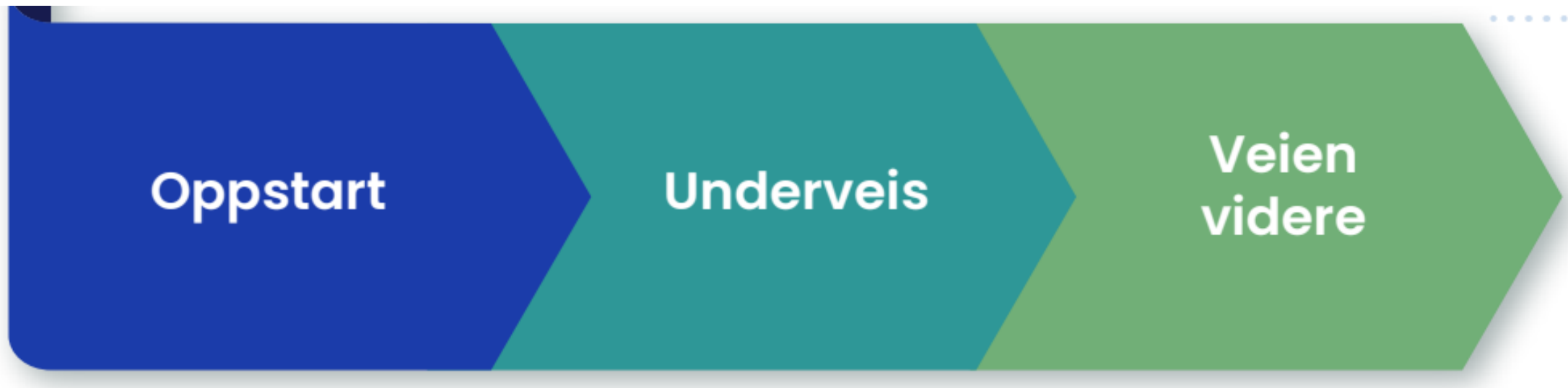
Modellen illustrerer at:

- 1) Målgruppen for karriereveiledningstilbudet er mangfoldig
- 2) Karriereutvikling er en prosess, og kan deles inn i:
 - oppstartsfase
 - underveisfase
 - veien videre
- 3) Behovene vil variere og karriereveiledningstilbudet bør bestå av tre tilbudstyper:
 - karriereinformasjon
 - karrierelæringsaktiviteter
 - individuell karriereveiledning

Behov for karriereveiledning vil variere i ulike faser

Karriereutvikling er en prosess. Oppmerksomhet på valg, overganger og egen karriereutvikling vil endre seg gjennom løpet.

Karriereveiledningstilbudet bør derfor utformes med tanke på at etterspørselen vil endre seg og variere.



Tre typer karriereveiledningstilbud



Karriereinformasjon



Individuell karriereveiledning



Karrierelæringsaktiviteter



Karriereinformasjon

All type informasjon som gjør at forskeren får mer oversikt, innsikt og kunnskap knyttet til egen karriereutvikling.

- Informasjon bør være tilrettelagt for målgruppen, kvalitetssikret og mest mulig nøytral.
- Informasjonen bør være tilgjengelig i formater som forskeren kjenner og har lett tilgang til.
- Informasjonen kan deles i mange ulike sammenhenger (på møter, i seminarer, i veiledning, skriftlig, digitalt osv.)



Karrierelæringsaktiviteter

Alle typer aktiviteter som bidrar til at forskeren:

- kan vurdere sin egen situasjon og blir mer klar over egne interesser, ønsker og mål
- får kunnskap om muligheter og begrensninger
- blir bedre i stand til å ta valg og håndtere overganger, både her og nå og senere i karrieren

Aktivitetene kan være av mange ulike typer og kan tilbys i forskjellige former og formater. Det kan inkludere informasjon og læring, og de kan både være individuelle og i gruppe. Aktivitetene kan være en enkelthendelse, eller være et opplegg som går over flere møtepunkter.



Individuell karriereveiledning

Individuell karriereveiledning er samtaler mellom en forsker og en karriereveileder, enten digitalt eller i samme rom. Tema kan være bredt, men den vil alltid ha den enkeltes bakgrunn, situasjon og fremtid som utgangspunkt. Karriereveiledning kan være en samtale, eller en prosess med flere møter.,

Individuell karriereveiledning gir mulighet til å:

- analysere, kartlegge og reflektere over egen situasjon
- avklare, tydeliggjøre og reflektere over valg og alternativer
- belyse muligheter og begrensninger
- finne ut hva neste skritt og veien videre på lang sikt kan være
- drøfte spenninger og dilemmaer knyttet til egen situasjon og karriereutvikling

Hva er god kvalitet i tilbudet?

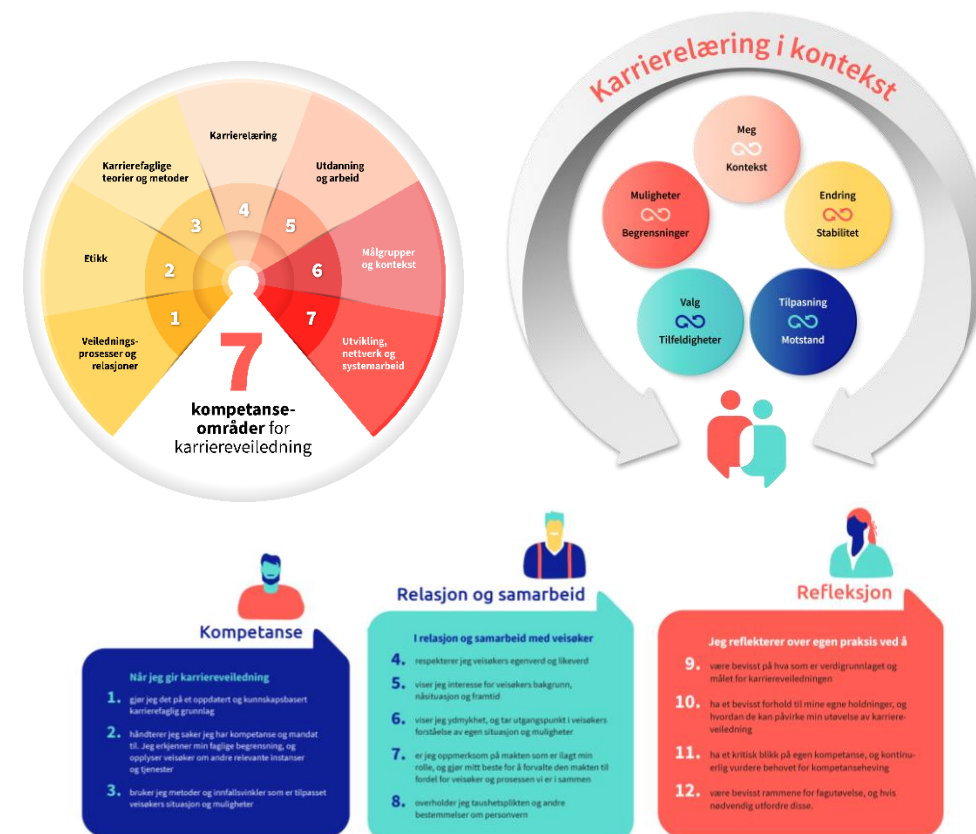
Institusjonen bør jobbe systematisk med kvalitetssikring og kvalitetsutvikling

Nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning

inneholder en rekke ressurser og kan støtte organisasjonene i kvalitetsarbeidet.

Andre grep for å sikre kvalitet

- Sørge for at tilbudet er godt kjent og tilgjengelig
- Innhente brukernes tilbakemeldinger - brukerundersøkelser
- Kartlegge/evaluere tilbudet
- Rapportering til sentral enhet



Organisatoriske rammebetingelser

Sier noe om hvilke organisatoriske rammebetingelser som bør være på plass når institusjonen skal utvikle et godt og relevant karriereveilednings-tilbud

Handler om strategi og ledelse

Forankring

Organisering

Handler om ansvarsfordeling, rolleavklaring og planer

Handler om internt og eksternt samarbeid

Ressurser

Samarbeid

Handler om avklart ressursbruk og tilgang til tilstrekkelig og relevant kompetanse

Innspill og tilbakemeldinger tas imot med takk!

Hvordan?



Åpent digitalt innspillsmøte 16. april kl. 10-11

- Presentasjon av rammeverket
- Tilgang til hele forslaget
- Mulighet for å gi skriftlige innspill via et Forms skjema
- Eller ta kontakt på mail: tonje.gravas@hk-dir.no

Meld deg på
[her](#)



Vil du gi skriftlige innspill eller tilbakemeldinger?

Gå til denne siden: [Innspill rammeverk](#)

