

UNIVERSITETET I BERGEN

Synergier mellom forskning og utdanning

Anbefalinger for bedre koblinger
- med særlig fokus på virkemidler og støtteapparat

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

- Synergier i praksis
- Bakgrunn
- Tilnærming til “synergier”
- Politisk bakgrunn
- Presentasjon av anbefalinger

Innovativt samspill mellom utdanning og forskning

Jakob Grandin

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Prosjekt

- To arbeidspakker:
 - Synergier mellom forskning og utdanning
 - Involvering av medborgere i å sette forskningsagenda



Forskningsrådet



verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Kartlegging av erfaringer og eksempler

- Medvirkning i Europeisk universitetsallianse
- Workshop med kollegaer fra norske institusjoner som er med i andre allianser
- Seminar og workshop med forsknings- og utdanningsadministratorer i Norge
- Prosjektrapport med vekt på anbefalinger – ikke vitenskapelig publisering



verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Workshop mellom norske deltakere i EUI

- Universitet i Bergen [Arqus]
- Universitet i Oslo [Circle U]
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet [ENHANCE]
- Universitet i Stavanger [ECIU]
- Norges Handelshøyskole [ENGAGE.EU]

UNIVERSITETET I BERGEN

Seminar og workshop i Brussel

European University Association, Thomas Jørgensen, Director for Policy Coordination

Svein Hullstein, National Expert in the European Commission

Anouk Lafortune, DG EAC

Bram Ruber, Policy Adviser, Neth-ER

Sigrunn Eliassen, Vice Dean for Education, the University of Bergen

Kevin Guillaume, Secretary General of Circle U

Tom-Espen Møller, The Norwegian Research Council

Vidar Pedersen, Norwegian Directorate for Higher Education and Skills



verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Seminar og workshop i Brussels

- Tilgang til europeiske perspektiver;
- Å bringe mennesker sammen og gjensidig læring
- Å samle inn input til leveranser:
 - Anbefalinger rettet mot ulike nivåer
 - Formidling av anbefalinger



verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

“Synergier”

Samspeilet mellom forskning og høgere utdanning

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Forsknings- basert utdanning



Forskningsbasert
innhold



Fokus på
forskningsprosesser
og vitenskapelig
tenkemåter



Studenter deltar aktivt
i diskusjon av
forskningsbasert
innhold



Studenter inngår i
undersøkende
læreprosesser

Virkemidler
for utdanning
og forskning

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Krav til læringsutbytte

Nivå	Ferdigheter	Generell kompetanse
BA	Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg	Kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser
MA	Kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklings-prosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer	Kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser
Ph.d.	Kan drive forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå	Kan vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Særlig uavhengig stilling?

Som hovedprinsipp skal hver enkelt vitenskapelig ansatt i professorater og førsteamanuensisstillinger bruke **like mye tid til forskning som til undervisning og veiledning** når andre oppgaver er trukket fra. Stillingens grunnpreg forutsetter at formidling og administrasjon skal utgjøre en begrenset del, vanligvis ikke mer enn 10 prosent av arbeidstiden.

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Krav til utdanningsfaglig kompetanse

Førsteamanuensis

- Grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning
- 200t kurs (minimum)

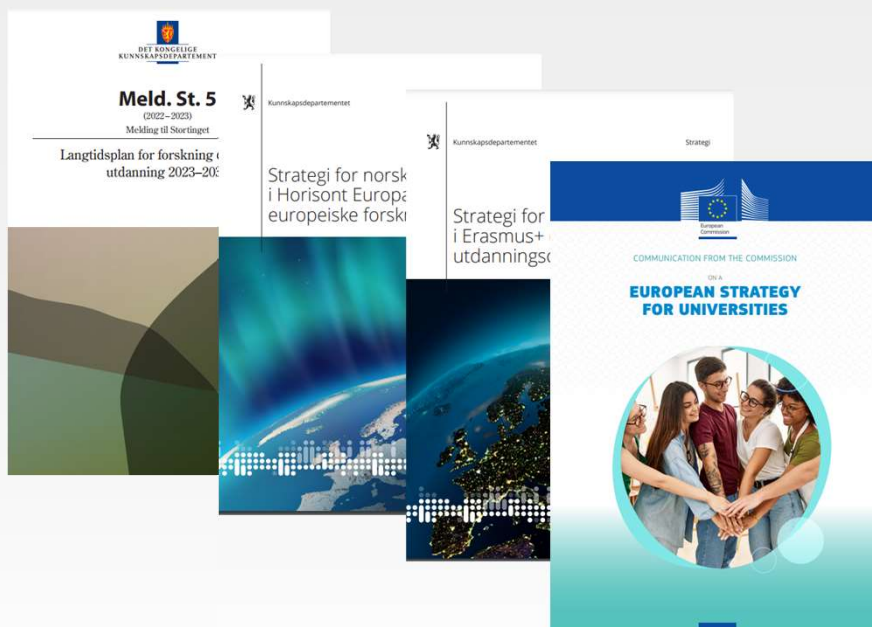
Professor

Grunnleggende ferdigheter OG

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid
- Bred erfaring med veiledning, fortrinnsvis på master/ ph.d.- nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Politisk bakgrunn



Aktuelle forventninger

- Aktiv deltakelse i de europeiske programmene er av stor betydning, jf. Strategiene for norsk deltakelse i Horisont Europa og Erasmus+
- *Utdannings- og forskningssamarbeidet bør sees i sammenheng for å gjensidig styrke hverandre*
- Langtidsplanen - samspill mellom utdanning, forskning og innovasjon

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Synergier EU og Norge

- Europakommisjonen vektlegger tydeligere synergier og samspill
 - mellom de ulike europeiske forsknings- og utdanningssatsingene
 - mellom disse satsingene og nasjonale satsinger og programmer.
- Forskningsrådets porteføljestyrer
 - Se det nasjonale i sammenheng med det internasjonale
 - Satsinger i Horisont Europa vil bli tatt hensyn til i utarbeidelsen av porteføljeanalyser, porteføljeplaner og investeringsmål.
- HK-dir-midlene skal styrke og stimulere norsk deltagelse i Erasmus+



verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Hvorfor er synergier viktige?

«Et godt samspill mellom forskning og utdanning bidrar til å styrke kvaliteten både på forskning og utdanning, og samspillet mellom disse aktivitetene er gjensidig forsterkende» (Meld. St. 16, 2016-17)

- Utdanning
 - Læring og kunnskap utvidet i felleskap
 - Relevant kunnskap, kompetanse og ferdigheter
 - Læring av forskningsmetoder
 - Arbeidslivsrelevans
- Forskning
 - Arena for formidling og diskusjon
 - Bidrag i forskningsarbeide
 - Rekruttering av forskere

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Anbefalinger

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Anbefalinger

Strategisk
forankring, status
og insentiver

Kulturendring og
merittering

Strukturelle
endringer for å
legge til rette for
samspill

Kommunikasjon
og mobilisering

Virkemidler som
fremmer synergier

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Strategisk forankring, status og insentiver

Hovedutfordringer:

- Silopregete strukturer
- Fragmentert perspektiv og arbeid
- Uklarhet rundt synergier som prioritet



→ Strategisk forankring

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Strategisk forankring, status og insentiver



Europeisk og nasjonalt nivå:

- Samspill mellom politikkutvikling og forvaltning av ordninger
- Ny arbeidsmåte i organisering av arbeidet



Institusjonelt nivå:

- Støtte, anerkjennelse og synliggjøring av merverdi
- Tydeliggjøring av forventninger

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

UNIVERSITETET I BERGEN

Strategisk forankring, status og insentiver



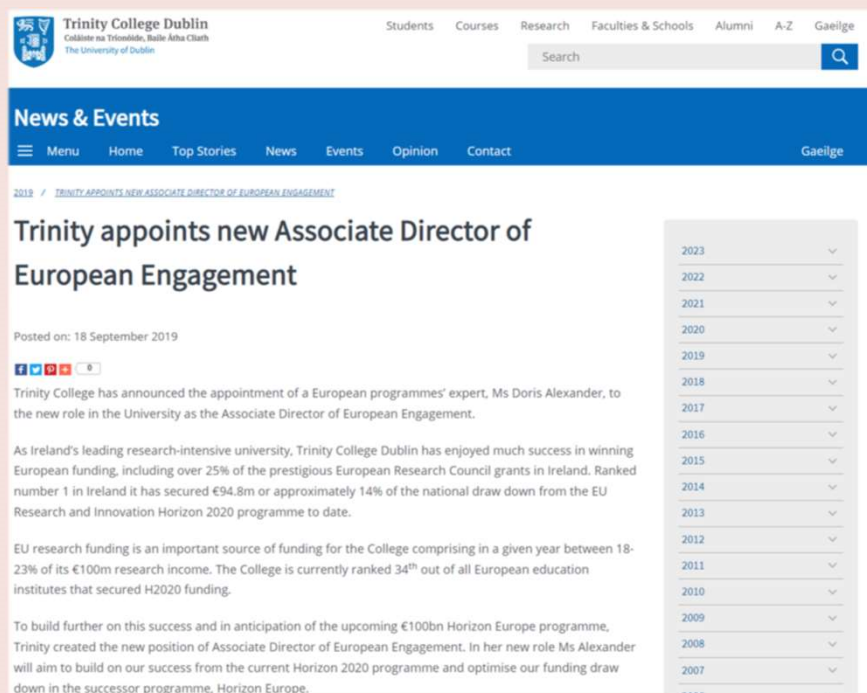
Trinity
College
Dublin

The University of Dublin

verden

**TRENGER
TANKENE
DINE**

Strategisk forankring, status og insentiver



The screenshot shows the Trinity College Dublin website. The header includes the college's name in English and Irish, along with navigation links for Students, Courses, Research, Faculties & Schools, Alumni, A-Z, and Gaelige. A search bar is also present. The main content area features a 'News & Events' section with a sub-header 'Menu Home Top Stories News Events Opinion Contact'. The article title is 'Trinity appoints new Associate Director of European Engagement', dated 18 September 2019. The text describes the appointment of Ms Doris Alexander as the new Associate Director of European Engagement, highlighting the college's success in winning European funding and its commitment to building on this success in the upcoming Horizon Europe programme.

“My role as associate Director of European Engagement is to ensure that the various offices in Trinity College are kept up to speed from the perspective of their remit to ensure a broad understanding of the EU research & innovation and education policy as well as the connectivity that exists between these areas”.

By Doris Alexander, Director of European Engagement ved Trinity College Dublin

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Kulturendring og merittering

Hovedutfordringer:

- Forskning vs Utdanning
- Finansieringsmuligheter



→ Likestilling av aktiviteter

→ Kulturendringer

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Kulturendring og merittering



Overordnet:

- Fremheving av gode praksiser
- Komplementaritet fremfor konkurranse
- Strukturelt arbeid med å løfte status



Europeisk og nasjonalt nivå:

- Merittering av utdanningsaktiviteter
- Reform for vurdering i akademiske karriereløp



Institusjonelt nivå:

- Forsterkning av forskningsbasert kompetanse
- Strategiske løfting av arbeidet med utdanning (og synergier)
- Porteføljetilnærming

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Strukturelle endringer

Hovedutfordringer:

- Organisatoriske barrierer
- Faglige og administrative linjer
- Virkemiddelaktører



→ Strukturelle endringer

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Strukturelle endringer



Politiske rammer:

- Rutiner og strukturer for samarbeid og dialog
- Rammer som tar utgangspunkt i helhetlig bilde
- Hindringer i dagens finansierings –og kvalitetssystemer



Organisatoriske rammer:

- Samhandling mellom forsknings- og utdanningsadmin
- Arbeid på tvers
- Deling av kunnskap

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

UNIVERSITETET I BERGEN

Strukturelle endringer



Høgskulen
på Vestlandet

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

UNIVERSITETET I BERGEN

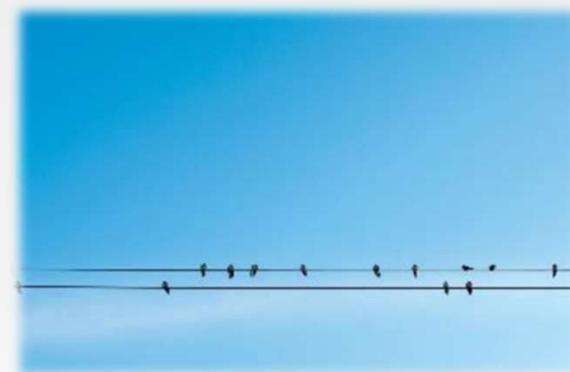
- Samarbeid om veiledning på eksternfinansierte internasjonale prosjekter: EIT-HEI, European University Initiative, Norhed, INTPART
- Samordning av studieturer/internasjonal deltakelse: Brussel, European Urban Mobility Days, EIT eventer
- Felles utvikling av rutiner, prosesser, og informasjon til fagmiljø
- Etablert egne stillinger knyttet til oppfølging av større internasjonale prosjekter
- Felles årsplan
- Strategisk satsing på og økt oppfølging av utvalgte miljøer med mål om flere EU-prosjekter (Horisont og Erasmus+)

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Kommunikasjon og mobilisering

Hovedutfordringer:

- Definisjon av synergier
- Usynlighet
- Fragmentert informasjon



- Informasjonsflyt og tilgang
- Synlighet
- Deling av god praksis

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Kommunikasjon og mobilisering

- Synliggjøring av merverdi
- Helhetlig kunnskap
- Samlet informasjon

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Virkemidler som fremmer synergier

Hovedutfordringer:

- Virkemiddelapparatet delt
- Uforenlige aktiviteter
- Forventning vs krav



→ Endringer i virkemiddelapparatet

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Virkemidler som fremmer synergier



Europeisk og nasjonalt nivå:

- Målrettet informasjon innenfor utdanning og forskning
- Veiledning og bedre artikulering
- Utlysninger med tydelig krav om synergier
- Ordninger som fremmer gjenbruk og komplementaritet
- Søkornsmidler for pilotprosjekter



Institusjonelt nivå:

- Delings- og involveringskultur

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Virkemidler som fremmer synergier

Erasmus+
samarbeidsprosjekt

Forskningsrådet
Nasjonale
Forskerskole

Horizon MSCA-DN

Erasmus+ Forward-
looking project

Horizon Pillar II

Horizon MSCA-PF

ERC-StG

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Virkemidler som fremmer synergier

Forskningsrådet

Erasmus+
Samarbeidsprosjekt

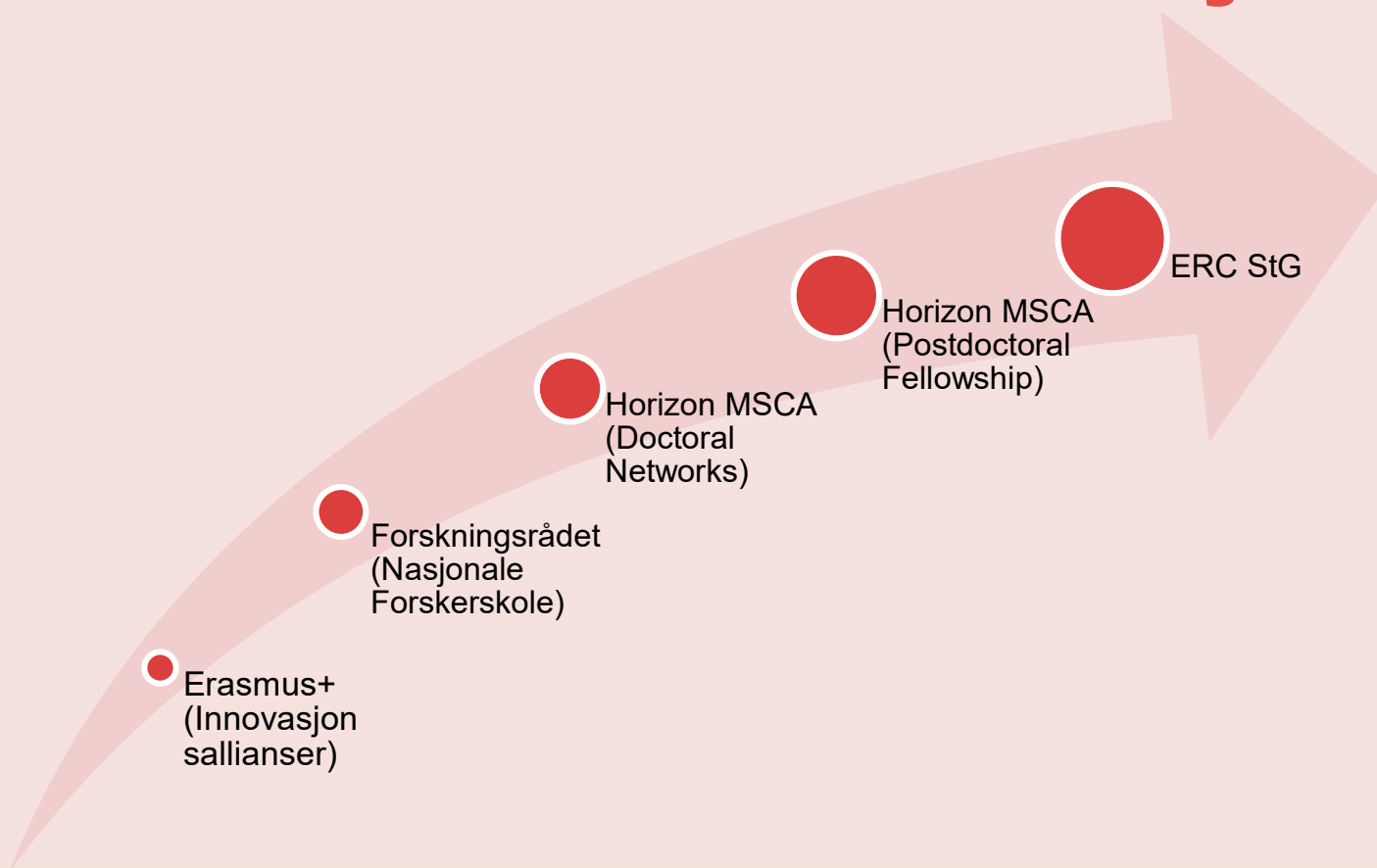
Horizon Europe
Pillar II, RIA-project

HK-dir SFU

Digital Europe
Advanced Digital
Skills

verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Virkemidler som fremmer synergier



verden
**TRENGER
TANKENE
DINE**

Erfaring

- Politisk sensitivt tema
- Lett tilgjengelige midler (7,7,6)
- Faglig fordypning, men på toppen av alt annet
- Innspill - struktur



uib.no