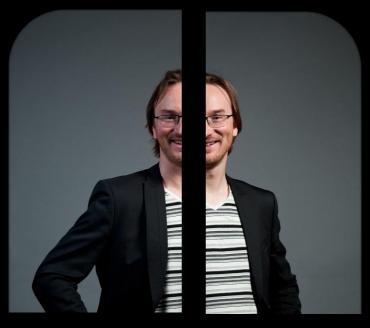


Hva vil det si å følge prinsippene i NOR-CAM og CoARA i praksis? Erfaringer fra RITMO

Alexander Refsum Jensenius RITMO Centre for Interdisciplinary Studies of Rhythm, Time and Motion

NARMA, Lillestrøm, 21 Mars 2023

Music Researcher



Lab and Centre Director

Research Musician



Open Research Advocate OPEN SCIENCE

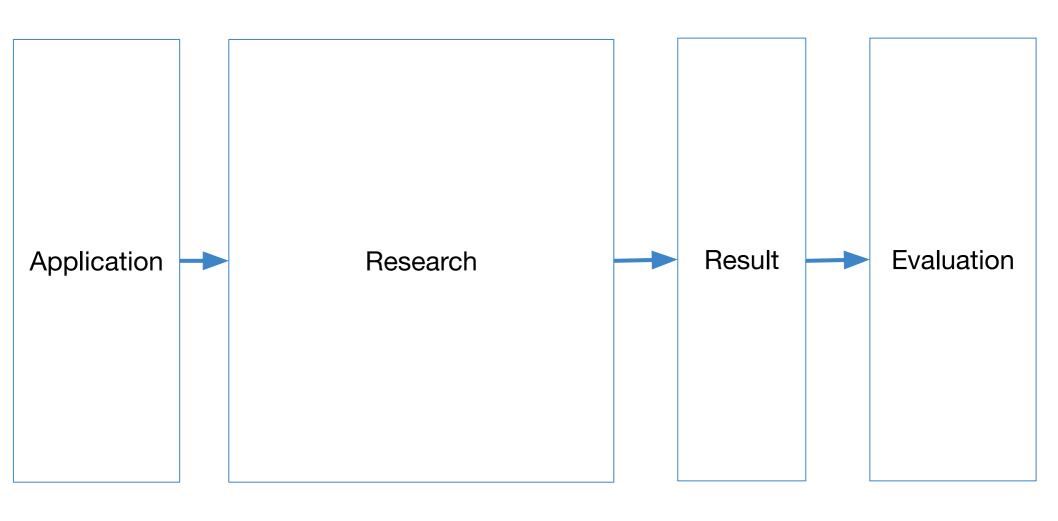
Expert Group on Open Science European University Association

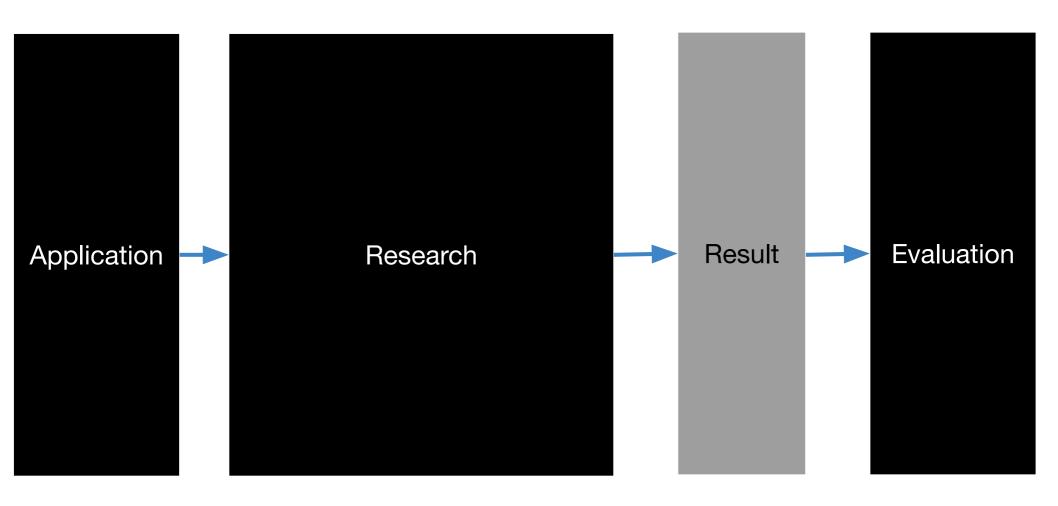


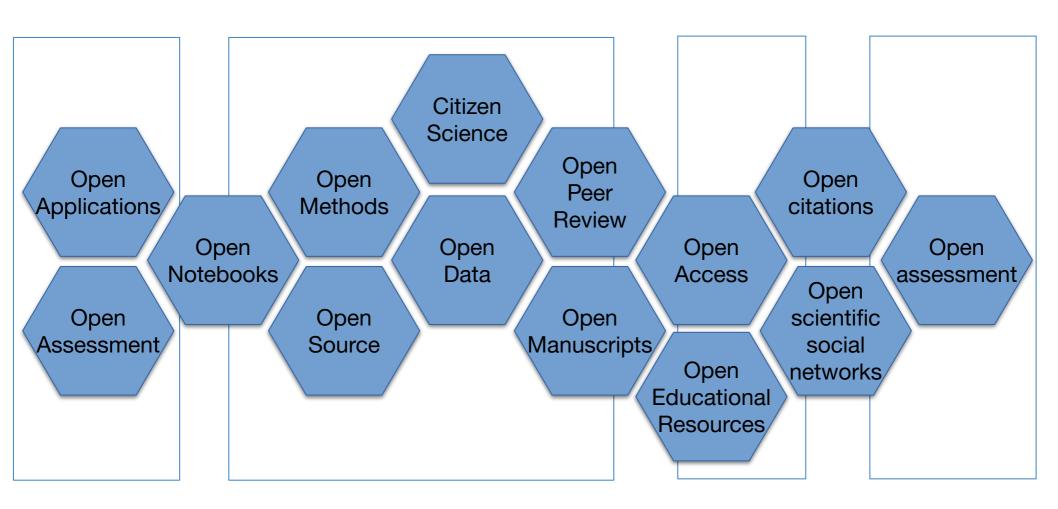
Åpen forskning ≈ Open research

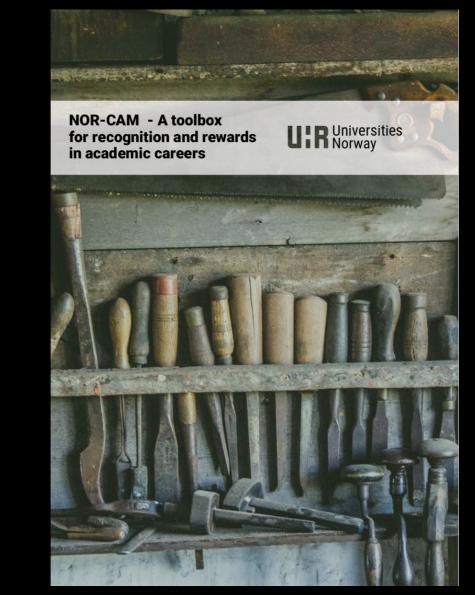
≠

Åpen vitenskap ≈ Open science

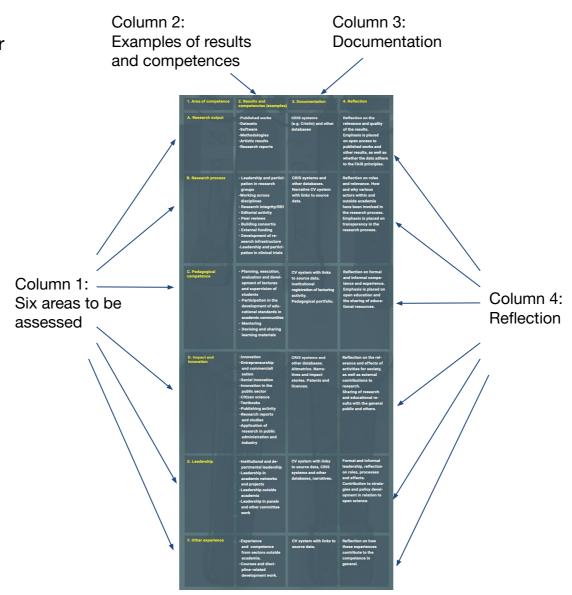








NOR-CAM - Norwegian Career Assessment Matrix



Del 2 Kompetanseprofil, vurdering og vekting

3 UiOs kompetanseprofil

Ved Universitetet i Oslo (UiO) er det vedtatt en kompetanseprofil som tar sikte på å vise bredden kvalifikasjoner som skal vurderes og klargjøre vektleggingen av de ulike kvalifikasjonene, jf. Regler for ansettelse og opprykk i professor- og førsteamanuensisstillinger §§ 10-14.

3.1 Områder av kvalifikasjoner som skal vurderes

Kompetanseprofil

1. Vitenskapelige kvalifikasjoner

Vitenskapelige arbeider og bidrag i ulike deler av forskningsprosessen, eventuelt kunstneriske kvalifikasjoner

2.Utdanningsfaglige kvalifikasjoner

Utdanningsfaglige kvalifikasjoner forankret i <u>kravene til</u> <u>universitetspedagogisk basiskompetanse</u>, eventuelt museal formidlingskompetanse ved universitetsmuseene

3.Kunnskap i bruk

Formidling, innovasjon og samspill med samfunnet

4.Kvalifikasjoner innen akademisk ledelse og administrasjon Forsknings- og utdanningsledelse, relevant erfaring/utdanning for ledelse/administrasjon, deltakelse i råd, styre, verv m.v

5. Personlig kvalifikasjoner

Personlig egenskaper relevante for stillingen (f.eks. gode samarbeidsevner, kommunikasjonsevner, positive bidrag til arbeidsmiljøet)

Kompetanseområde	Resultat/kompetanse	Dokumentasjon	Refleksjon
Vitenskapelige kvalifikasjoner (forskningsresultater og forskningsprosess)	 Publikasjoner Ledelse/deltagelse i forskningsprosjekter eller forskergrupper Ekstern finansiering Åpen publisering Bidrag til tilgjengeliggjøring av publikasjoner Datasett, programvare Deling av forskningsverktøy og metode Fagbøker Forskningsrapporter Bidrag til innovasjon basert på forskning og faglig utviklingsarbeid Vurderingsarbeid ved ansettelser, opprykk, dr. grad Fagfellevurderinger Faglige presentasjoner Tverrfaglighet 	 Innsendte publikasjoner Oppfinnelser, patenter, programmer, modeller m.v. Cristin-registreringer Publikasjonsliste Attester, bekreftelse på deltagelse Vitnemål Tildelingsbrev Priser, andre påskjønnelser 	 Resultatenes kvalitet og relevans Egen rolle i forskning og forskningssamarbeid Forskningsetikk Bidrag til åpen forskning Egen utvikling over tid Bidrag til tverrfaglig samarbeid

Utdanningsfaglige Valifikasjoner	Gjennomført undervisning Planlegging, vurdering og utvikling av undervisningsopplegg Pedagogisk utdanning Eksamens- og vurderingsarbeid Forskningsveiledning på ulike nivåer Utdanningsledelse, utvikling/ fornyelse av studieprogrammer/ emner Aktiv bruk av digital kompetanse i undervisning og vurdering Innovativ bruk av digitale læringsomgivelser og læringsressurser Utarbeidelse av nye undervisnings-, lærings- og vurderingsformer Utarbeidelse av lærebøker, digitale læremidler og andre læringsressurser Medvirkning i analyser og evaluering av utdanning og utdanningskvalitet Kollegialt samarbeid knyttet til arbeid med utdanningskvalitet Mentorering	 Pedagogisk mappe Vitnemål, kursbevis Attester Eksempler på kursplaner, kursbeskrivelser, eksamensoppgaver Eksempler på bruk av studentevaluering Rapporter Oppnevninger Lærebøker Oppgavesamlinger Lenke til nettressurser (MOOCs etc) søkeren har utviklet Videomateriell Priser eller andre påskjønnelser 	Fokus på studentenes læring Hvordan læringsprosesser knyttes til egen praksis Sammenheng mellom undervisningsdesign og læring Bruk av studentevalueringer En klar utvikling over tid Hvilke prinsipper, refleksjoner og erfaringer som har vært sentrale for egen utvikling Begrunnelser for valg i egen undervisningspraksis En forskende tilnærming Hvordan undervisning/studietilbud fungerer Hvorfor det fungerer slik Hvordan bruke forskningsbasert kunnskap til å skape bedre læringsmuligheter Kollegial holdning og praksis Eget bidrag til et bredere fagmiljø Nyttiggjøring kollegers erfaring Egen rolle i formelle og utformelle prosesser på utdanningsfeltet
-------------------------------------	--	--	---

Kunnskap i bruk	Relevant utdanning/kurs Formidlingsaktiviteter Formidling til allmennheten eller bestemte brukergrupper Foredrag/ kurs Deltagelse i offentlig debatt Populærvitenskapelig formidling	Vitnemål/kursbevis Populærvitenskapelige publikasjoner Utredninger Kataloger Databaser Patenter Modeller Eksempler/lenker til deltagelse i offentlig debatt	Resultatenes kvalitet og relevans Samspillet mellom forskning og bruk av kunnskap i praksis Egen utvikling over tid Bidrag til tverrfaglig samarbeid Egen praksis i lys av kunnskap på området Hvilke prinsipper, refleksjoner og

• Eksempler/lenker til

nettressurser som

frivillig sektor

• Eksempler/lenker til

nettressurser som

utvikling av nye

tjenester

dokumenterer bidrag i

dokumenterer bidrag i

praksisutvikling eller

erfaringer som har vært sentrale for egen

Begrunnelser for valg i

formidlingspraksis

utvikling

egen

Utstillinger

Innovasjon

Kommersiell

Patenter

Nye tjenester

Praksisutvikling i

utredningsarbeid
• Faglig bidrag i frivillig sektor
• Bidrag til

samfunnsutvikling

næringslivet, offentlig sektor eller organisasjoner • Samspill med samfunnet • Offentlig

Lisenser

anvendelse

Oversettelser

Kvalifikasjoner innen akademisk ledelse og administrasjon	 Forskningsledelse Utdanningsledelse Ledelse av forskningsprosjekter/ nettverk Lederverv i akademia Utvalgsarbeid Deltagelse i styrer og råd Annen relevant erfaring/utdanning for ledelse/administrasjon 	 Vitnemål Attester CV Henvisning til nettsider som dokumenterer erfaringen 	 Eget bidrag i formelle og uformelle lederroller Egen praksis i lys av kunnskap på området Egen utvikling over tid Hva søkeren har ønske å oppnå, hvordan dette har blitt forsøkt realisert Ledelse som bidrag til resultatoppnåelse Hvordan man stiller seg til framtidige lederoppgaver Bidrag til strategiarbeid Hvordan erfaringer innen ledelse og administrasjon bidrar til å styrke kompetanse på de andre kvalifikasjonsområdene
--	--	--	--

• Personlige egenska konkretiseres i utlysning • Hvordan personlige egenskaper har bid til konkrete resultar som er relevante for stillingen	 Intervju Referanseintervju Attester Egen rolle i forskning og utdanningssamarbeid Bidrag til arbeidsmilje Hvordan personlige egenskaper bidrar til å styrke kompetanse på de andre kvalifikasjonsområde
--	--

K turrinusjonsommusene





RITMO aims to expand our understanding of **rhythm** as a fundamental property of human life.





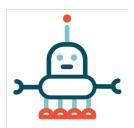




















What is valued?



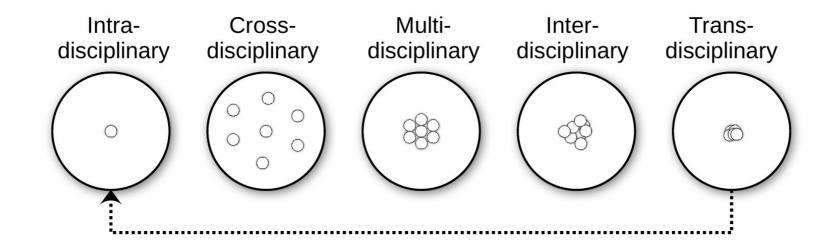




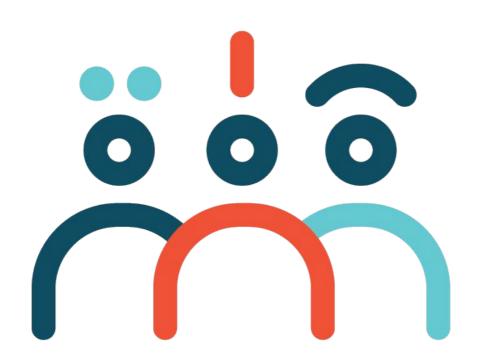




Interdisciplinarity?



Committee leadership



Career development programme



RITMO CAREER DEVELOPMENT PROGRAMME		CURRENT SKILLS			PLAN FOR NEW SKILLS	
	Competence (high/low)	Describe Training/Experience achieved + date	Documentation exists (yes/no)	My priorities (X)	Plan for achieving these new skills	
Academic communication skills						
Academic writing/academic english						
Presentation skills and public speaking						
Popular dissemination of research / social media for researchers						
Research funding						
Grant application writing experience						
Knowledge about funding opportunities within and outside academia						
Other academic skills						
Teaching						
Supervision						
Data management (including data privacy)						
Peer Reviewing						
Transferable skills						
Time management						
Team and collaboration skills						
Networking skills						
Ethics at the workplace						
Project management						
Administrative experience						
Tools (i.e. Ref/cit, programming, statistics, data analysis) (please fill in)						



Team and collaboration skills; ethics at the workplace

This module focuses on communication skills and collaboration with people with a variety of backgrounds (in terms of disciplines, methods, culture, etc.) and different personalities and opinions.¹⁾



Alternative career paths / careers outside academia

This workshop aims at highlighting valuable transferable skills that are developed during their time at RITMO. People from the industry- or private sector with relevant academic backgrounds are invited as speakers.



Project management

This module seeks to strengthen the researcher's competence in preparing and developing project plans – including designing a project, making a realistic timeline, and overcoming setbacks. Experienced project leaders are invited to share their insights.



Obtaining funding

This module seeks to assist the researchers in preparing project plans and grant applications. The workshop also provides information about where and when to apply and points them to other more specific external workshops relevant to the topic.



Time management and career planning

The focus in this module is on personal time management, workflow, prioritisation, and work/life balance, as well as strategic career planning.



Dissemination and presentation skills

This module covers topics such as data visualisation, dissemination strategies, public speaking, and how to use web- and social media.



DIPLOMA

RITMO Career Development Prog

We hereby	confirm that

has participated in the Career Development Progra RITMO Centre for Interdisciplinary Studies in Rhythm, Tin at the University of Oslo from ____

See the attached form for a detailed transcrip

Centre Director

TRANSFERABLE SKILLS

has acqu	oral Research Fellow at RITMO, ired skills that are transferable to many jobs and car cademia. In this document we highlight some of the has developed at RITMO
ঠি	Research skills and critical thinking Identify relevant research questions and determine the to finding answers to the questions Find, understand, and synthesise large amounts of data Approach problems creatively and systematically Identify links between ideas, theories, and methods Evaluate arguments critically
0	Written and oral communication Write effectively in different formats Speak in front of different audiences Present complex ideas in a pedagogical manner Make use of different dissemination channels
<u>څ</u>	Project management, organisational skills, administrat Design a project Make a realistic project timeline Overcome deadlines and setbacks

Interdisciplinary, collaboration, diversity, and ethics

interdisciplinary research environment Create networks with relevant partners

. Collaborate, both internally and externally, in an internal

Reflect on and promote ethics and diversity at the works

TRANSCRIPT



RITMO Care

er Development Programme	-	C

N.	AN	16		
М	E	٧T	0	R

	born	participated in the following
workshops and training sessions	at RITMO Centre for	Interdisciplinary Studies in
Rhythm, Time and Motion at the U	University of Oslo.	

RITMO Career Development Programme Workshops

Date	Title	Description

Other activities at RITMO

Date	Title	Description

UNIVERSITY OF OSLO = Menu Ulf Holbrook Qichao Lan Person web pages Paul Remache Onderdijk and Swarbrick Mojtaba Karbasi Merve Akca Laura Bishop Kyrre Glette Julian Fuhrer Jo Thori Lind

Jonna Katariina Vuoskoski

Henrik Herrebrøden

RITMO Centre for Interdisciplinary Studies in Rhythm, Time and Motion

← News and events ← Events ← Food & Paper ← 2021

23 tips to improve your web presence

Join us for a hands-on session with tips and tricks for your online presence.

Time and place: Mar. 17, 2021 12:15 PM-1:00 PM, Zoom (sign up to get link)



Culture of Sharing















Culture of Caring





