



- Kompetanseprogrammet hovedformål
- Organisering
- Økonomiske rammer
- Kommende aktiviteter

# Kompetanseprogram NARMA

## Prosjektets hovedmål og delmål

Kompetanseprogrammets hovedmål er:

- profesjonalisering av forskningsadministrasjonen for å styrke forskningstøtten i aktivitetene rettet mot Horisont Europa

Hovedmålet skal oppnås gjennom tre delmål:

- bevisstgjøring og synliggjøring av rollen til forskningsadministrasjonen både som en støttefunksjon og som en integrert del av et team i eksternt finansierte prosjekter
- etablering av en arena for utveksling av erfaringsbasert beste praksiser og nettverksmuligheter for kursdeltakerne
- økt fokus på organisasjonslæring ved at kunnskapen og kompetansen den enkelte tilegner seg bevisst anvendes i egen organisasjon

# Forskningsrådgivers kompetanse

- Teknisk kompetanse: kompetanse knyttet til bl.a. søknadsskriving, forståelse og håndtering av praktiske krav i pre-award fasen (og post-award fasen), kjennskap til regler, rutiner og forventinger fra finansiørene, m.m.)
- «Soft skills»: kompetanse knyttet til overførbare ferdigheter slik som kommunikasjonsferdigheter, forståelse av og navigering i forskningslandskapet (eks. strategier og finansieringsprioriteringer, landskapsforståelse), være bindeledd mellom forskere og policyer, skape nettverk, arbeide i team, ha gode samarbeidsevner, være løsningsorientert, være fleksibel og kreativ, forstå organisasjonskultur og dens betydning for vårt arbeid mm.

3 nivåer, komplementære kurs NFR

## NARMAs Kompetanseprogram



**Innføringskurs**



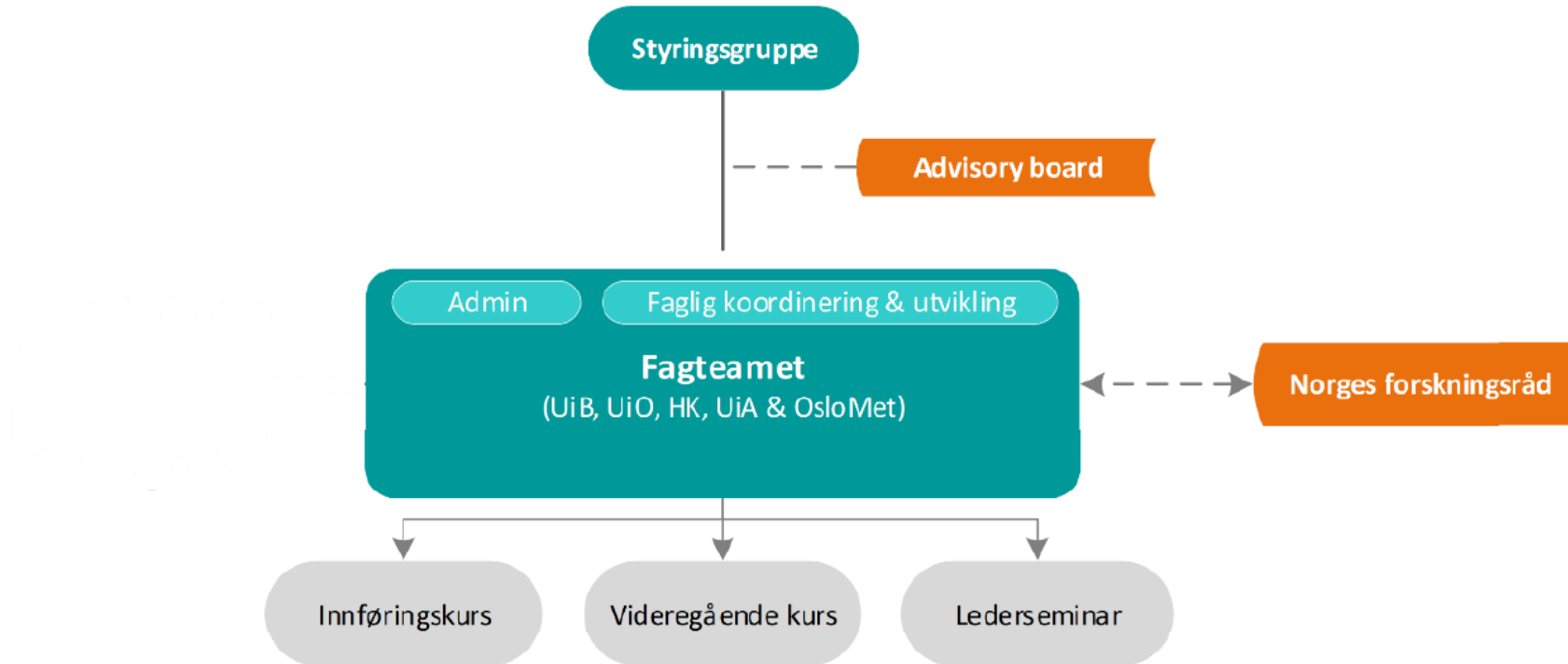
**Videregående  
kurs**



**Lederseminar**

# Organisering

**Figur 1: Organisering av kompetanseprogrammet**



# Fagteam – faglig koordinering, utvikling og administrasjon

Navn	Rolle	Organisasjon
<b>Konstantinos Chilidis</b>	Seniorrådgiver	Det samfunnsvitenskapelig fakultet, Universitetet i Oslo
<b>Nichole Elgueta Silva</b>	Seniorrådgiver  Faglig koordinator/prosjektleder i Kompetanseprogrammet	Universitetet i Agder Etter og videreutdanningsenhet v/Fakultet for samfunnsvitenskap og forskningsadm. ved Senter for anvendt kommunalforskning, Universitetet i Agder
<b>Hege Nedberg</b>	Seniorrådgiver FoU	Divisjon for FoU Avdeling for forskning og utvikling Oslo Metropolitan University – storbyuniversitetet
<b>Hiwa Målen (PhD)</b>	Research Manager ved DIGSSCORE.	Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Bergen
<b>Linn Kristin Stolan</b>	Seksjonssjef for Seksjon for forskning og kommunikasjon	Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo
<b>Marianne Grøn</b>	Rådgiver  Administrativ koordinator i Kompetansprogrammet og for NARMA sekretariatet	Avdeling for Forskningsadministrasjon og internasjonalisering, Høyskolen Kristiania

# Økonomiske rammer

## Finansieringsstruktur (søknad)

Finansieringsstrukturen til Kompetanseprogrammet for perioden 2021-2022:

Beskrivelse		
<i>Synliggjøring fagteamet</i>		
Institusjonelt bidrag, p.t. fra UiB, UiO, UiA og OsloMet (6 personer, 200 timer pr år i tre år á 612 kr per time, ltr. 72)	kr	1 468 800
<i>Kostnader</i>		
Direkte kostnader til gjennomføring av kursene, inkl. drift	kr	1 394 600
Faglig- og administrativ koordinering av programmet		
- Administrativ koordinator 25% i 2 år	kr	556 000
- Faglig koordinator 50% i 2 år	kr	839 000
<b>Sum kostnader</b>	<b>kr</b>	<b>2 789 600</b>
<i>Inntekter</i>		
Brukerbetaling for innføringskurs, videregående kurs og lederseminer	kr	968 000
Bidrag fra Norges forskningsråd	Kr	1 595 000
<b>Sum inntekter</b>	<b>kr</b>	<b>2 352 600</b>

## Tildeling fra NFR

### 6.1 Kostnadsplan

#### 6.1.1 Fordeling av projektkostnader på kostnadsart (i hele tusen kroner)

Prosjektet skal gjennomføres i henhold til følgende kostnadsplan:

	2021	2022	Sum
Personal- og indirekte kostnader	548	847	1.395
Innkjøp av FoU-tjenester	0	0	0
Utstyr	0	0	0
Andre driftskostnader	67	133	200
<b>Totalsum</b>	<b>615</b>	<b>980</b>	<b>1.595</b>

# Kommende aktiviteter

- Videregående kurs (tar opp tråden fra utsettelse i 2020, okt & jan.)
- Lederseminar, januar 2022
- Ny runde; Innføringskurs og Vgs. kurs i 2022



## Kompetanseprogram for forskningsadministrasjon – Videregående\*

1.samling, 2021		2.samling, 2022	
27. oktober	28. oktober	25. januar	26. januar
Introduksjon til Kompetanseprogrammet	Hva er en forskningsadministrator? Kontekst, rolle, kompetanseområder	Prosjektledelse fra A- Å: Prosjektledelse og risikostyring i forskningsprosjekter fra et	Prosjektledelse fra A- Å: fortsettelse
Forskningsrådgiveren i forskningsprosjektlandskapet	Strategisk tilnærming til forskningsadministrativ støtte	forskningsadministrativt perspektiv	Læring og organisasjonslæring: anvendelse av kunnskap fra kurset i eget arbeid
Forskningslandskapet, strategi og policy	Forskningsadministrasjon som fasilitator og bindeledd (soft-skills): Hva er det og hvordan kan det utvikles?	Prosjektledelse og betydningen av RRI - Gender aspect in research	
Stafetten videre fra Kunnskapsdepartementet i UH- sektoren; praktiske implikasjoner for forskningsadministrasjon			
<b>Innledere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innledere på kurset: innledere fra UH-institusjoner og andre sentrale aktører i forskningslandskapet (TBA)</li> <li>• Innledere ved Kompetanseprogrammets fagteam: Konstantinos Chilidis (UiO), Hiwa Målen (UiB), Hege Nedberg (OsloMet), Nichole E. Silva (UiA), Linn Kristin Stølan (UiO)</li> </ul>			
<b>Læringsressurser og undervisning på kurset</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasjon av presentasjoner, kombinert med gruppearbeid/praktiske case og plenumsdiskusjoner</li> <li>• Tilrettelagt for erfaringsbaserte refleksjoner og diskusjoner</li> <li>• Gruppearbeid basert på fagstoff og case</li> <li>• Forutsetter aktiv deltakelse på samlinger</li> <li>• Arbeid mellom samlinger; refleksjonsnotat og presentasjon i andre samling.</li> <li>• Litteratur/pensum (gjøres tilgjengelig for deltakerne)</li> </ul>			