



This project has received funding from the European Research Council (ERC) under the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 818425.



Videoproduksjon:
Shane Colvin / UiO



UiO : **Institutt for spesialpedagogikk**
Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Hvordan hjelpe en forsker til å kommunisere sin egen forskning?

[Marika Vartun](#)

Administrativ forskningsleder



NARMA-konferansen 2021



Espen Rostrup Nakstad i NRK P3 Podcast med Else Koss Furuseth i
«The Kåss Furuseths»

«Resultater»

«Når du først skal legge ned mye jobb
og tid i noe, så vil du gjerne at det skal bli bra»

«Det skal gjøre en forskjell»

Espen Rostrup Nakstad i NRK P3 Podcast «The Kåss Furuseths»

Når vi hjelper en forsker til å kommunisere sin egen forskning....

...gjør vi en forskjell

for de menneskene som våre forskere forsker på.



Min drøm

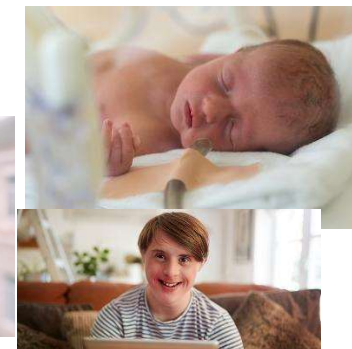
Når NRK trenger en ekspert,
så ringer de til **våre** forskere



Hva blir jeg drevet av?

Gjøre en forskjell.

Jeg **kan** gjøre en forskjell.



Gjennom populærvitenskapelig formidling
når vi politikere, lærere og hjelpeapparatet

ERC-millioner til forskning på

sosial ulikhet og

skole

Vis hvor
stolt du er!

Slipp alt du har
i hendene!

Professor Henrik Zachrisson
ns prosjektidé om sosial
ulikhet, barns språkutvikling og skoleprestasjoner er så godt
Det europeiske forskningsrådet (ERC) gir 18,5 millioner
i form av det prestisjetunge stipendet ERC Consolidator

Vis hvor stolte
lederne er!

Kontakt



Henrik Daae Zachrisson,
professor ved Institutt for
spesialpedagogikk, UiO
(foto: Shane Colvin / UiO)



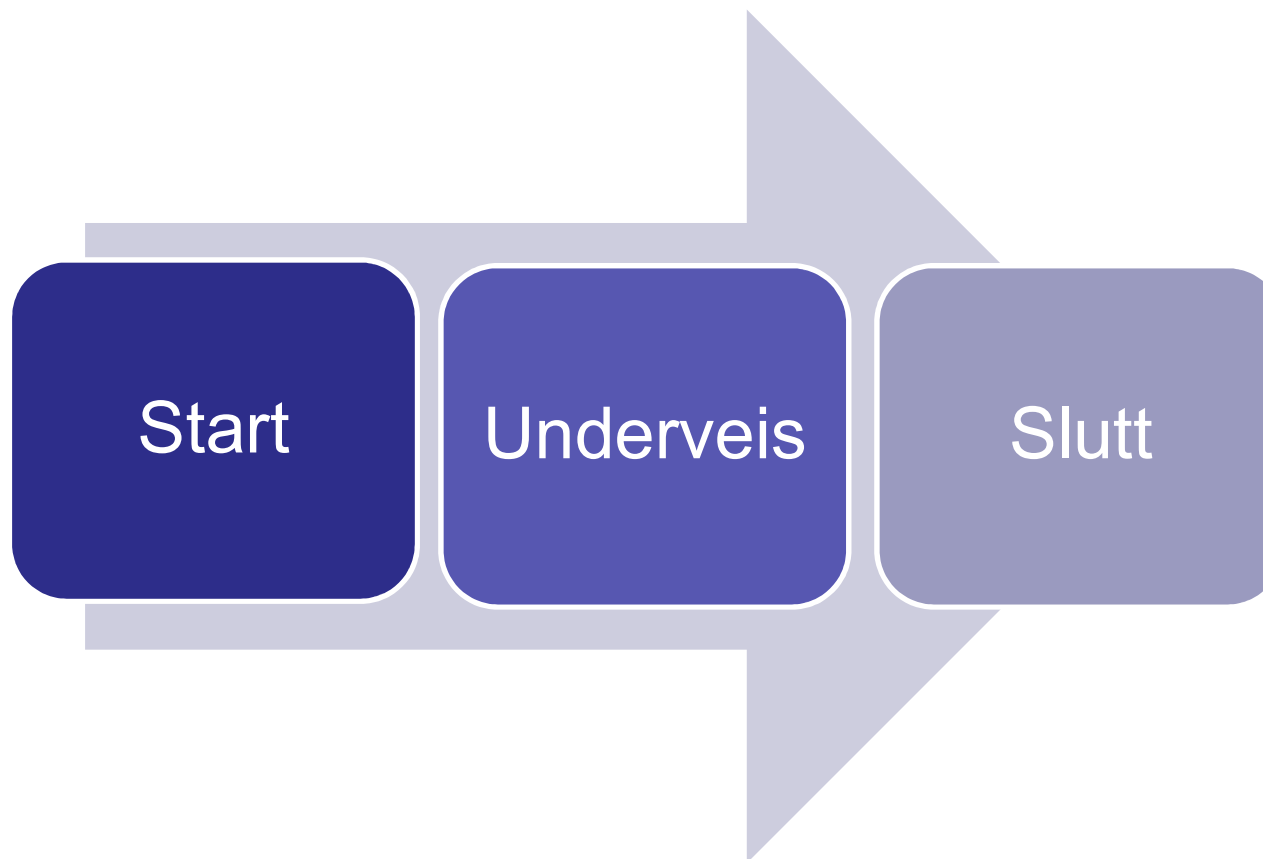
Zachrissons håp er at ERC-prosjektet kan bidra til at alle barn, uansett hvor
de kommer i fra, eller hva slags familie de har vokst opp i, får likere

Faktaboks

- ERC Consolidator
Grant tildeles forskere
som har avlagt sin
doktorgrad for 7-12 år

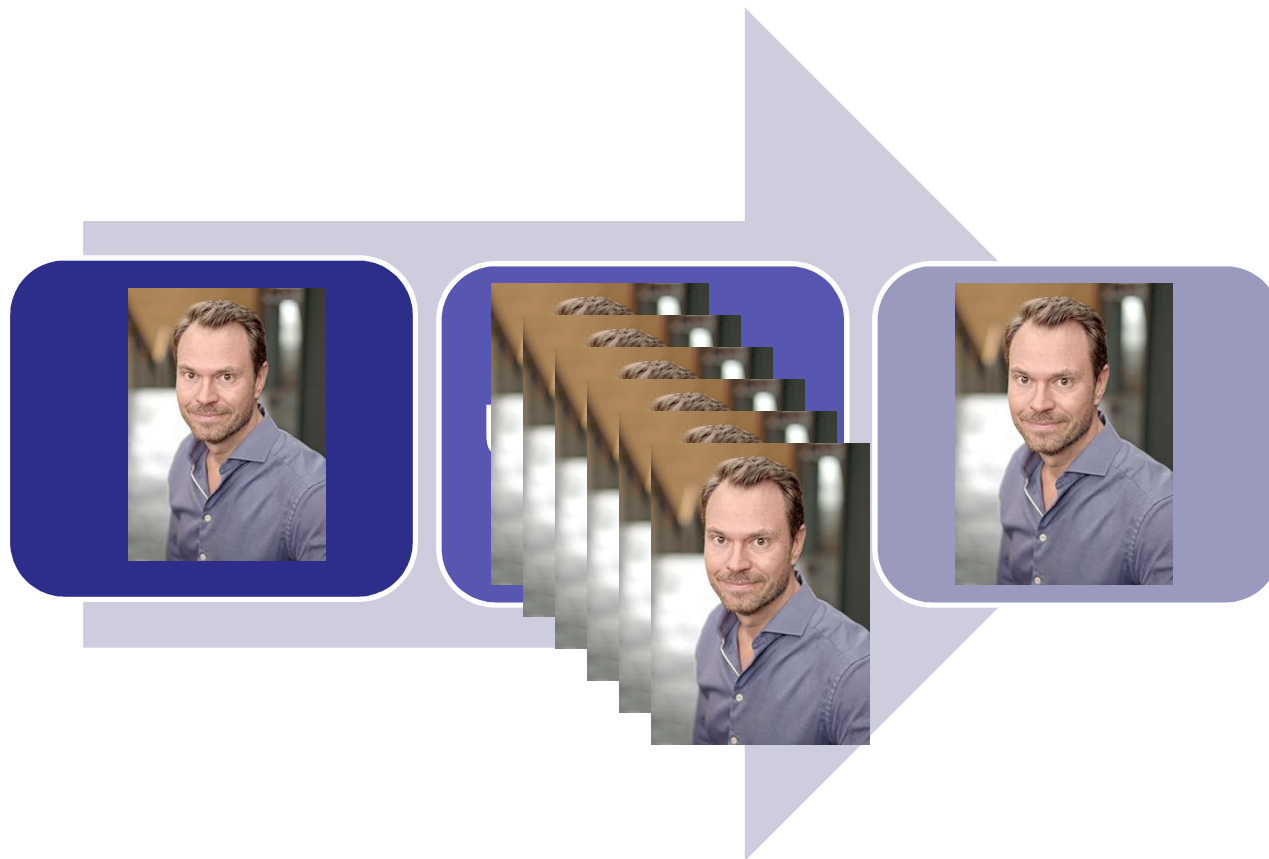
Kommunikasjonsstrategi

Prioritere EU prosjekter!



Kommunikasjonsstrategi

Prioritere EU prosjekter!



Når jeg skriver en populærvitenskapelig sak

1. Kjenne til instituttets **mål, strategier og prioriteringer**
2. Vite hva **instituttleder** ønsker
3. Kjenne til **media-bildet, det politiske landskapet, og instituttets plass i disse**
4. Lese **originalartikkelen /avhandlingen**
5. Ha et **mål** med formidlingen (basert på 1, 2, og 3)

6. **Koordinere** samarbeidet

7. Skrive **førsteutkastet** og bistå med **filmmanus**

8. Få til et bra **samarbeid** – prosessen viktigere enn produktet

9. Få et bra **sluttprodukt**, som alle involverte er fornøyde med

10. Få gode **lesertall** og andre evt. positive effekter

11. **Avslutte** samarbeidet godt

Få til et bra **samarbeid** – veien dit er viktigere enn resultatet...

....fordi det hjelper oss neste gang vi skal samarbeide

Planlegge
godt

Koordinere
profesjonelt
og reelt

Innhente
ekspertise
der det
trengs

Skape
gode
relasjoner

Evaluer
og
moderere

Vi skal drive dette i havn.

Å lære av egne feil og å tørre å snakke om det som ikke gikk så bra gjør at vi utvikler oss og forbedrer våre tjenester.

Barnefattigdom finnes i Norge

Kontakt

Stadig flere norske skolebarn lever i fattigdom. Professor Henrik Zachrisson forklarer hvorfor barn fra fattige familier gjør det dårligere på skolen, og hvordan skolen skal bli et sted for sosial utjevning.



10% av norske barn lever i lavinntektsfamilier. Harv,

Hvordan få forskerne til å si «ja»?

- 1) Skape et godt forskningskommunikasjonsklima gjennom **resultater** (vis lesertall, andre effekter) og godt **samarbeid**.
- 2) Vår rolle er å være **fasilitator**, ikke portvokter (si aldri «nei» når de tar initiativ, men gi råd).
- 3) **Prioritere** kommunikasjonsarbeid selv når du ikke har tid.
 - a) **Skjerme deg** fra alt annet når du skriver.
 - b) **Jobb med det du liker**.
Du får energi.
Forskerne ser det.

Det gir resultater.

Du gjør en forskjell 😊

ISP, ISP og det lille viruset 😊



Barnehagebarn gjør det bedre på skolen

9. feb. 2021

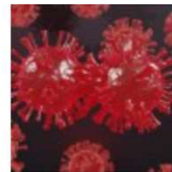
Gode barnehager har mye å si for hvor flinke barna blir på skolen. Skoleprestasjonene henger også sammen med inntekten til foreldrene. Barn av fattige foreldre gjør det dårligst.



Elevenes leseforståelse er redusert: Å lese på skjerm gir mindre læring

9. feb. 2021

Jo lenger ned i klassetrinnene og jo mer grunnleggende ferdigheter som skal tilegnes, dess større er de negative virkningene av å lese på skjerm.



Mutasjoner er en helt naturlig ting, både for virus og mennesker

9. feb. 2021

Koronatiltak gjør livet surt for virusene. Da kan mutanter med andre egenskaper få en fordel.

Takk til

Henrik Zachrisson for et **forbilledlig samarbeid**

Instituttlederne Berit Rognhaug, Øistein Anmarkrud og Ona Bø Wie som har
satt **kommunikasjon høyt på agendaen**

Kontorsjef Kristin Fedje Fredriksen for stort **handlingsrom, og hjemmekontor
når jeg skriver**

Shane Colvin for at du gjør vår **forskning levende med bilder**

Kommunikasjonsrådgiverne Aina Rødal og Elise Koppang Frøjd for alt dere har
lært meg og lærer meg

Linn Stølan for ditt **store engasjement i vår forskning**

Forskning.no for **supert samarbeid**