



UiO : Universitetet i Oslo

# Forskningslederprogrammene på UiO

med særlig vekt på

Research Leadership Programme – Starting Level (RLP-Start)



NARMA 9. mars 2021. Anna Kolberg Buverud, teamleder for RLP-Start.

## FLP

### Forskningslederprogrammet

- Siden 2007
- Etablerte forskningsledere
- 544 deltagere, 152 eksterne
- Annethvert år
- Annenhver gang på norsk og engelsk
- 40 deltagere, 4 samlinger, 10 dager

## ULP

### Utdanningslederprogrammet

- Siden 2013
- Faglig eller administrativt utd.ansvar
- 171 deltagere, 34 eksterne
- Annethvert år
- Norsk
- 40 deltagere, 3 samlinger, 7 dager + 1 digital samling

## RLP-Start

### Starting Level

- Siden 2015
- Forskere som er nye i rollen som forskningsledere
- 220 deltagere, 72 eksterne
- Hvert år
- Engelsk
- 40 deltagere, 2 samlinger, 5 dager

## Kort om forskningslederprogrammene på UiO

- Sentralt grep i UiOs forskningsstrategier siden 2005, fast satsning fra U-styret:
  - Forskningsuniversitetets ambisjoner realiseres i miljøene
  - Miljøene må bygges nedenfra, på operativt nivå
  - Forskningslederne er nøklene til gode forskningsmiljø
- Filosofi og temaer er tilpasset forskningsledelse
  - Autoritet, legitimitet og ambisjoner
  - «Hvordan lede folk som er smartere enn deg selv»
- Kontinuerlig utvikling i samarbeid med ekstern(e) kursleder(e), interne team med bred administrativ erfaring

## RLP-Start: Søknad og opptak

- Åpent for søknader fra hele landet (prioritert liste fra institusjon/fakultet) – opptil 1/3 av plassene gis til eksterne søkere
- Må ha noen å lede, begrenset forskningsledererfaring + ph.d.
- En fordel å ha mottatt høythengende forskningsmidler
- 2021: 63 interne og 48 eksterne søkere – ny rekord!
- Mangfold og bredde i deltagergruppen avgjørende for endelig sammensetning

## RLP-Start skal gi

- En grunnleggende forståelse av refleksiv forskningsledelse, inkludert relasjonelle aspekter
- En introduksjon til utvikling av forskningsgrupper, -team og -miljøer
- Kjennskap til verktøy som bidrar til god forskningsledelse i praksis

Programmet fokuserer på den enkelte deltagers ledersituasjon og utvikling, gjennom erfaringsutveksling, «peer learning» og øvelser. Deltagerne får dessuten et unikt nettverk på tvers av fag og institusjoner.

*Ikke* «How to...», derimot strenge krav om aktiv deltagelse.

## Når vi målene (forskningsuniversitetets ambisjoner)?

- Evalueringer RLP-Start:  
63% «Very satisfactory», 34% «Satisfactory»
- Ettertraktet: Brukes på CV'er og til rekruttering
- Skaper tillit til administrasjonen og organisasjonstilhørighet
- Impact?
  - Nåværende eller tidligere deltagere (alle programmer) deltar i 98 av 209 registrerte H2020-prosjekter
  - Konvergensmiljøer: 5 av 8 ledere er tidligere deltagere
- Felles språk om (forståelse av?) ledelse på alle faglige nivåer