

## Kompetanseutviklingsprogram for forskningsadministrasjon – Innføring

- Utvikling av kompetanse
- Utvid ditt nettverk
- Erfaringsbaserte diskusjoner og case
- Faglige og sosiale utfordringer

### Målgruppe

Velkommen til NARMAs Kompetanseutviklingsprogram! Kurset *Innføring* retter seg mot deg som har liten/noe erfaring (0-3 år) innen forskningsadministrasjon og forskerstøtte knyttet til eksternt finansierte forskningsprosjekter (Forskningsrådet prosjekter, Horisont 2020 o.l.) og vil gi deg en grunnleggende innføring i

forskningsadministrasjon.

Kurset passer for deg som jobber med forskningsadministrasjon og eksternt finansiering spesielt. Forskningsadministrative ved universiteter, høyskoler, forskningsinstitutter, helseforetak eller hos andre aktører oppfordres til å søke på kurset.

### Hva lærer du?

NARMAs Kompetanseutviklingsprogram skal bidra til kompetanseutvikling og profesjonalisering av forskningsadministrasjon. Kurset skal bidra til forståelse og utvikling av egen rolle i forskningsadministrasjon spesielt knyttet til forskerstøtte ved eksternt finansierte forskningsprosjekter.

Du vil lære mer om forskningsadministrasjon: hva er vår rolle i forskningslandskapet og hvordan kan rollen videreutvikles? Hvordan har fagfeltet forskningsadministrasjon utviklet seg over tid?

Du vil også få innsikt i konteksten for eksternt finansierte prosjekter; hvordan utlysninger blir til, og hva de juridiske og økonomiske rammene ved eksternt finansierte prosjekter er. En

viktig del av kurset er å ta for seg hvordan du kan utvikle og ta i bruk kjernekompetanser (soft-skills) som kommunikasjon, formidling, samarbeidsevner i ditt forskningsadministrative arbeid.

NARMAs Kompetanseutviklingsprogram vektlegger læring, praksis, refleksjoner og erfaringsdeling som en viktig del av kompetanseutviklingen. Dette er en viktig del av kurset og det forutsettes aktiv deltakelse på kurset.

*«En forskningsadministrativ stilling er mangfoldig og krever mer enn hard faglig kunnskap. (...) Deltagelse på NARMA sitt kompetanseutviklingsprogram har gitt meg utdypende kunnskap om flere av de oppgavene forskningsadministrasjonene håndterer ved de ulike utdannings og forskningsinstitusjonene i Norge. I tillegg har jeg fått tilgang til et nettverk av forskningsrådgivere hvor det er mulig å utveksle informasjon og erfaring»*

Trond Brattelid (HVL), forskningsrådgiver og deltaker på pilotkurs 2018/19

## Kursplan – Kompetanseutviklingsprogram for forskningsadministrasjon 2020 – Innføring\*

1.samling (2 dager) 12.- 13. feb. 2020 Kristiansand	2.samling (2 dager) 27. – 28. oktober 2020 Arena, Lillestrøm*
<p><u>Dag 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Introduksjon til Kompetanseprogrammet</b></li><li>- <b>Hva er en forskningsadministrator?</b> Kontekst, rolle, kompetanseområder</li><li>- <b>Søknadsprosessen:</b> en forskers erfaringer med eksternt finansierte prosjekter</li><li>- <b>Virkemiddelapparatet og utlysninger:</b> Hvordan blir utlysninger til og hvordan kan vi jobbe med dem?</li></ul> <p><u>Dag 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Økonomi</b> i eksternt finansierte forskningsprosjekter: introduksjon og praktiske problemstillinger</li><li>- <b>Juridiske rammebetingelser</b> i eksternt finansierte forskningsprosjekter: introduksjon og praktiske problemstillinger</li></ul>	<p><u>Dag 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Organisasjonskultur og ferdigheter:</b> hvilke omgivelser opererer forskningsadministrasjon i og hvordan kan vi ta i bruk overførbare og tekniske ferdigheter (soft-skills/technical skills) i forskningsadministrasjon?</li><li>- <b>Hva betyr det å jobbe strategisk og hva skal til for å få det til?</b></li></ul> <p><u>Dag 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Kommunikasjon, team og samarbeid innen forskerstøtte</b></li><li>- <b>Læring og refleksjoner:</b> hovedmomenter fra deltakernes refleksjonsnotater, refleksjoner/diskusjoner med utgangspunkt i refleksjonsnotatene, organisasjonslæring og veien videre.</li></ul> <p><i>* Forbehold: Pga. den pågående koronapandemien, tar vi forbehold om kurset kan avholdes fysisk. Dersom situasjonen tilsier at det ikke er mulig, vil vi komme tilbake med en alternativ løsning.</i></p>
<p><b>Læringsressurser og former:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samlingsbasert kurs</li><li>• Tilrettelagt for erfaringsbaserte refleksjoner og diskusjoner</li><li>• Gruppearbeid mellom presentasjoner basert på fagstoff og case</li><li>• Forutsetter aktiv deltakelse på samlinger</li><li>• Arbeid mellom samlinger (refleksjonsnotat)</li><li>• Bakgrunns litteratur/pensum</li></ul> <p><b>Innledere og bidragsyttere:</b></p> <p><a href="#">NARMAs kompetanseutviklingsprogram</a> er et samarbeid mellom flere aktører. Innledere og bidragsyttere på kurset gjenspeiler dette samarbeidet mellom bl.a.: Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen, Universitetet i Agder, OsloMet – storbyuniversitetet, Forskningsrådet m.fl.</p>	

<b>Praktiske opplysninger</b>	
<b>Tidspunkt og sted for samlinger:</b>	12. - 13. feb. 2020 (Kristiansand) 27. – 28. okt. 2020 (Arena, Lillestrøm)
<b>Pris:</b>	Kr. 7100,- per person. Avgiften dekker følgende kostnader: <ul style="list-style-type: none"><li>• Samling i Kristiansand (1.samling): <b>Overnatting 12. feb. og bevertning</b>, herunder lunsj begge dager og middag den 12. jan.</li><li>• Samling i Arena, Lillestrøm (2.samling): <b>Beverting</b>, herunder lunsj begge dager og middag 27. okt.</li></ul> Du dekker selv øvrige utgifter i forbindelse med kursdeltakelsen.
<b>Søknad:</b>	
<b>Søknadsfrist:</b>	<b>20. november 2019</b>
<b>Antall plasser:</b>	Det er totalt 20 plasser på kurset
<b>Dokumentasjon til søknad</b>	Søkere vil vurderes på bakgrunn av følgende opptakskriterier som må dokumenteres ved registrering av søknad: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Arbeidserfaring og ansvarsområde</b> (Søker dokumenterer arbeidserfaring innen forskningsadministrasjon og ansvarsområde innen ekstern finansiering i nåværende stilling gjennom innsendt CV)</li><li>• <b>Motivasjonsbrev</b>, maks 250 ord (Søker skal sende inn et motivasjonsbrev for deltakelse på kurset, maks 250 ord)</li><li>• <b>Godkjenning av deltakelse fra egen arbeidsgiver</b> (Søker dokumenterer)</li><li>• <b>Sammensetningen</b> av deltakere på kurset skal gjenspeile mangfoldet blant institusjoner for å sikre deltakelse på tvers av institusjoner</li></ul>
<b>Bidragstere</b>	NARMA -UHR Universitetet i Agder Universitetet i Oslo Universitetet i Bergen OsloMet – Storbyuniversitetet Forskningsrådet Med flere
<b>Annen informasjon</b>	Innholdet i dette kurset er komplementært til Forskningsrådets eksisterende kurs. Vi oppfordrer derfor om å delta på Forskningsrådets Horisont 2020 kurs – nivå 1: Søknadsstøtte, Budsjettering, Prosjektutvikling