

Reisebrev fra EUA-CDE

NARMA vårkonferanse 5. mars 2019, Runa Nilssen, NTNU og Anna K. Boverud, UiO

• EUA

- European University Association (2001)
- Representerer mer enn 800 universiteter og høyskoler i 48 europeiske land
- 14 universiteter og høyskoler i Norge er medlem
- Samarbeidsarena for universiteter og høyskoler i Europa
- Fremste lobbyorganisasjon for UH-sektoren opp mot EU

• EUA-CDE

- Council for Doctoral Education (2008)
- Representerer 230 universiteter og høyskoler i 32 europeiske land
- 10 universiteter og høyskoler i Norge er medlem
- Samarbeidsarena for doktorgradsutdanningen i Europa
- Rapport om doktorgradsutdanningen i Europa i dag:
 - <https://eua-cde.org/downloads/publications/online%20eua%20cde%20survey%2016.01.2019.pdf>
- <https://eua.eu/>
- <https://eua-cde.org/>

Workshop – Inter-institutional collaboration in doctoral education

- Verdien av institusjonelt samarbeid:
 - Målet bør være bedre forskning
 - For å åpne opp doktorgradsutdanningen til verden
 - Unngå isolasjon
 - Kunnskapsdeling mellom institusjoner og læring av hverandre
 - Nettverksbygging
 - Både for kandidater og for universiteter
 - Mobilitet
- Joint supervision - cotutelle
 - Cotutelle (joint supervision), det beste men også det verste alternativet
 - Kan ta opp til et år å bli enige
 - Strenge regelverk i alle land kan stoppe avtaler



Flere diskusjonstema

- EU-kommisjonen varslet endringer i MSCA-ITN i Horizon Europe: Bare én utlysning, men fremdeles mulig å søke hhv. ETN, EID og EJD. For EJD må alle avtaler være på plass i forkant (ikke bare intensjonsavtale)
- Eurodoc etterlyste insentiver og sosiale møteplasser – særlig for å få til tverrfaglig og internasjonalt samarbeid
- «Gradssamarbeid bør inngå i den planlagte infrastrukturen for forskerutdanningen, heller enn å løftes som separate strategiske mål eller være et resultat av tilfeldige samarbeid»
- «Institusjonene må ta et større ansvar for å forberede kandidater til arbeidsliv utenfor akademia. Det inngår i samfunnsoppdraget!»

Rapport: Doctoral Education in Europe Today

- Basert på en spørreundersøkelse sendt ut til alle medlemsinstitusjonene
- Doktorgradsprogrammer og doktorgradsskoler er mest vanlig organisering av doktorgradsutdanningen
- 3 eller 4 år
- Hovedfokus: forberede kand. på å bli forskere
- Bruker i gjennomsnitt 0,5 år ekstra
- Veiledningen har blitt mer institusjonalisert
- Til tross for mange likheter er det enda flere ulikheter

