



Lederseminar ved NARMA og Forskningsrådet

30. og 31. januar 2019, Trondheim

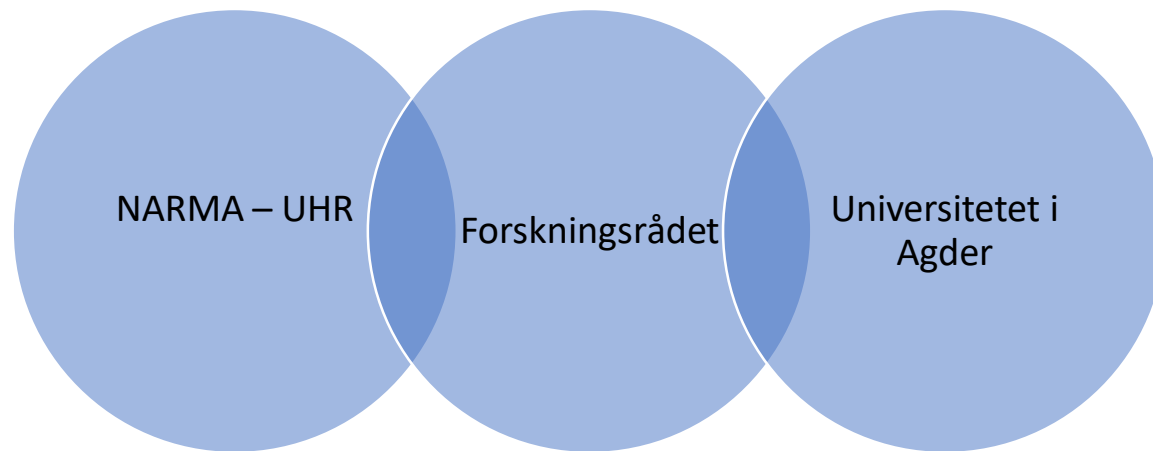
Nettverk: Radisson Guest *eller* Eduroam

Velkommen!

- Bakgrunn for seminaret – Kompetanseutviklingsprosjekt
- Rammeverk for kompetanseutvikling
- Forskningsadministrasjon

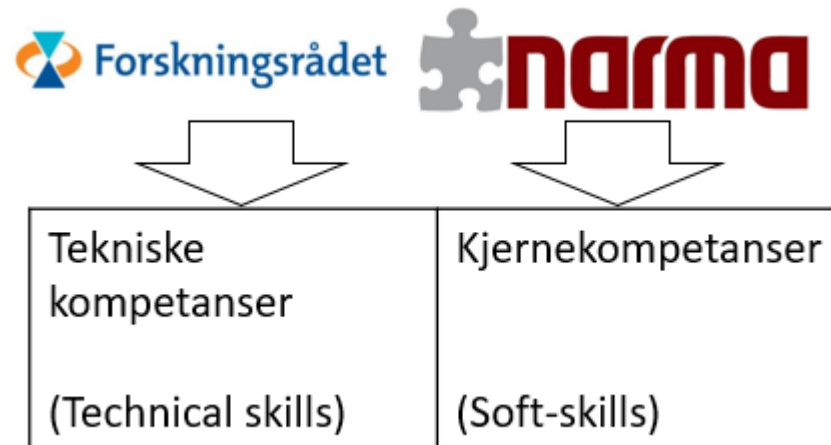
2017 – Kompetanseutviklingsprosjekt og satsing *The Path to EU Excellence*

- Etablert som samarbeidsprosjekt mellom



Formål med satsingen


- Øke EU kompetansen blant norske forskningsinstitusjoner
- Bidra til å styrke forskningsadministrasjon gjennom å tilby kompetanseutvikling av både tekniske kompetanser og kjernekompetanser (technical skills/soft-skills)



The Path to EU Excellence – Kompetanseutviklingsprosjekt

6 hovedaktiviteter 2018 - 2019

1. Utvikling og gjennomføring av samlingsbasert Kompetanseutviklingsprogram (piloter) for forskningsrådgivere (på 2 nivåer; nybegynnere og viderekomne)
2. Ressursbank (nettbasert ressurside for deling av maler, informasjon m.m.)
3. Kompetanseportal (felles nettside med oversikt over aktuelle kurs)
4. **Seminar/workshop for Forskningsadministrative ledere i regi av NARMAs
Spesialinteressegruppe for Karriereutvikling (SIGen har medlemmer fra UH institusjoner og
instituttsektoren)**
5. Workshops/seminarer ved andre SIGs
6. Åpne kurs ved institusjoner

Lederseminar for forskningsadministrative ledere	30. – 31. januar 2019, Trondheim Antall deltakere: 40	Formålet med seminaret er å sette fokus på og skape en arena for dialog for ledere om aktuelle tema innen forskningsadministrasjon. Lederseminaret vil ta for seg temaer med fokus på forskningsadministrasjon og ledelsens rolle
Kompetanseutviklingsprogram for forskningsadministrasjon (Videregående), pilotkurs	2 samlinger á to dager pr. samling April - Juni 2019 (<i>endelige datoer avklares om kort tid</i>) Antall deltakere: 20	Formålet med Kompetanseutviklingsprogrammet er å bidra til å styrke og synliggjøre forskningsadministrasjonens rolle, bidra til profesjonalisering og erfaringsdeling (best-practice) på tvers av forskningsinstitusjoner.  UiO • Universitetet i Oslo
Kompetanseutviklingsprogram for forskningsadministrasjon (Innføring), pilotkurs	2 samlinger á to dager pr. samling: 27.- 28. nov 2018, Oslo 22.- 23. januar 2019, Bergen Antall deltakere: 20	

Rammeverk for kompetanseutvikling

Rammeverk for kompetanseutvikling for forskningsadministrasjon



Rammeverket tar utgangspunkt i tre kompetansenivåer, sett i sammenheng med livsløpet til eksterne prosjekter og gir en oversikt over overordnede tema for kompetanseutvikling innen forskningsadministrasjon

	Prosjektfasen →	Identifisere muligheter og mobilisering	Søknadsfase	Prosjektfase
Kompetansenivåer ↓				
Forskningsadministrativ ledelse		Strategioppfølging <ul style="list-style-type: none"> • Porteføljeutvikling • Analyse Strategisk kompetanseutvikling av forskningsadministrasjon	Porteføljevurdering <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsesforankring • Strategiske avklaringer • Økonomistyring 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektevaluering • Kunnskapsutvikling • Håndtering av revisjoner
Forskningsrådgiver nivå 2		Søknadsstrategi <ul style="list-style-type: none"> • Fremtidig arbeidsprogram • Kontakt med Brussel/NCPer • Analyse av muligheter Konsortiebygging <ul style="list-style-type: none"> • Partnerskapsutvikling • Nettverksbygging 	Søknadsutvikling <ul style="list-style-type: none"> • Bidra i søknad • Handlingsplan for søknadsprosessen • IPR og kontrakter • Konsortieavtaler (Consortium agreement) • Kjønnbalanse i forskning (Gender) 	Prosjektrutiner <ul style="list-style-type: none"> • Data Management/Open Access • Dokumenthåndtering • Kommunikasjon • Kontakt med partnere • Rapporteringsrutiner • Innovasjonsledelse
Forskningsrådgiver nivå 1		Utlysninger <ul style="list-style-type: none"> • Finne utlysninger og finansieringskilder Forskerstøtte <ul style="list-style-type: none"> • Proaktiv forskerstøtte 	Søknadsarbeid <ul style="list-style-type: none"> • Søknadsstøtte; registreringer og praktisk støtte • Sjekkliste, maler • Budsjet, økonomi • Forskningsetikk 	Prosjekt drift- og prosjektarbeid <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentstruktur • Økonomirapportering og milepælsrapportering • Forskningsdata

Kompetanseområder for forskningsadministrasjon



Gruppediskusjon

Gruppearbeid 1

Ta utgangspunkt i rammeverket for kompetanseutvikling og definisjonene av forskningsadministrasjon og diskuter følgende:

- Hvilke kompetanser anser du som leder som viktige for din forskningsadministrasjon?
- Hvordan kan du som leder tilrettelegge for kompetanseutvikling av din forskningsadministrasjon?
- Er det noen utfordringer som kan hindre tilretteleggingen av kompetanseutvikling?

Gruppediskusjon

Gruppearbeid 2

Vi har nå fått presentert to case om strategisk kompetanseutvikling av forskningsadministrasjon, diskuter følgende spørsmål:

- Hvordan ville en ideell organisering av forskningsadministrasjon være ved din institusjon og hvorfor?
- Hva vil være potensielle fordeler og ulemper ved en slik organisering?
- Hva ville vært eventuelle hindringer for å oppnå den ideelle organiseringen?

Gruppediskusjon

Gruppearbeid 3

- 1) Har din institusjon en strategi/en handlingsplan for eksternt finansierte prosjekter og evt. hvordan bidrar forskningsadministrasjonen til å følge opp denne opp på ulike nivå? Har institusjonen en aktiv tilnærming til porteføljeforvaltning?
- 2) Med utgangspunkt i punktene du har notert i forbindelse med presserende/ikke presserende gjøremål, så deler hver enkelt følgende med gruppa: Enten ett eksempel på hvordan du kan tilrettelegge for egne ansatte eller ett eksempel fra egen arbeidshverdag. Gruppa velger to eksempler (ett tilrettelegging og ett fra egen arbeidshverdag) som dere kan dele i plenumsoppsummeringen helt til slutt

Veien videre

- Videreføring?
- Evaluering
- **EARMA LEADERSHIP EVENT MARCH 26-27, 2019 BOLOGNA**