



Norsk nettverk for forskningsadministrasjon: Medspillere for forskning

Profesjonalisering av forskningsadministrasjon gjennom bevisstgjøring,  
samhandling og kompetanseutvikling

---

Nichole E. Silva, UiA

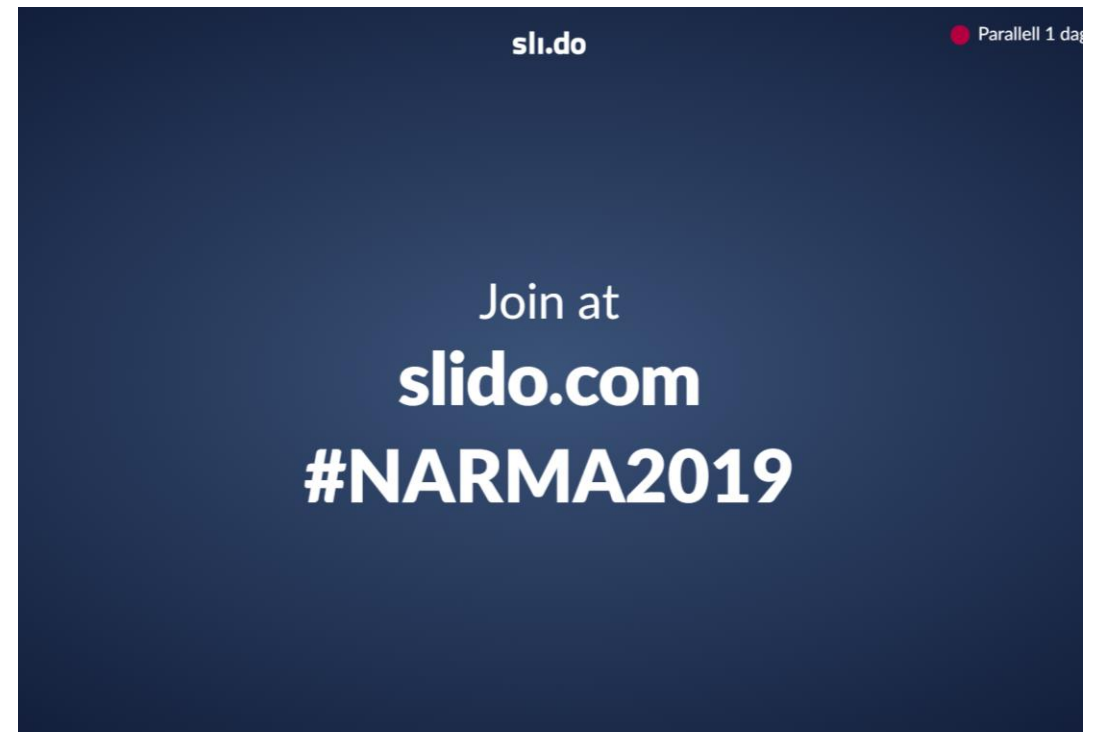
# Slido

slido

Join at  
**slido.com**  
**#NARMA2019**

- Parallell 2 dag 1: Perspektiver på ... >
- Parallell 3 dag 1: Personvern og d... >
- Parallell 4 dag 1: The Changing W... >
- Parallell 5 dag 1: Forskerutdannin... >
- Parallell 1 dag 2: Profesjonaliserin... ✓
- Parallell 2 dag 2: Forskningsrådet... >
- Parallell 3 dag 2: Åpen forskning i ... >
- Parallell 4 dag 2: Personvernet i d... >
- Parallell 5 dag 2: Innovasjon = bru... >

1. Har du deltatt på NARMA konferanse tidligere?
2. Hvor lenge har du jobbet med forskningsadministrasjon?



# Hva er *Annet*?



# Program og innledere kl. 9:00 – 11:40

09:00 – 09:30: NARMAs Kompetanseprosjekt – tiltak og erfaringer

Kompetanseutvikling

09:30 – 10:00: Institusjonelle satsinger; samhandling og profesjonalisering

Samhandling

10:00 – 10:15: Pause

10:15 – 10:55: Nina Schjøldager, Aalborg Universitet

Bevisstgjøring

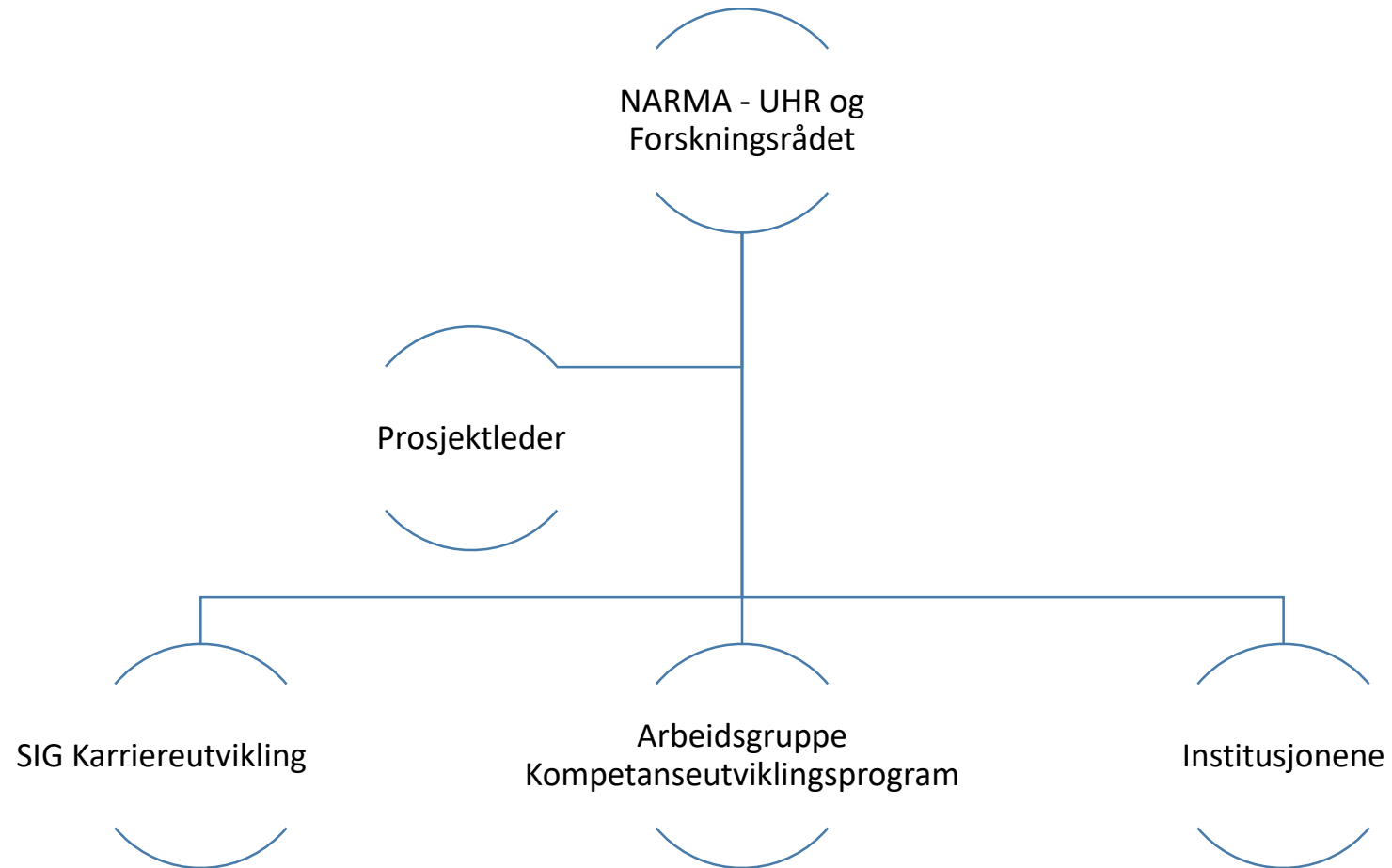
10:55 – 11:30: Malena Bakkevold, Universitetet i Oslo

11:30 – 10:40: Avslutning

# Kompetanseprosjektet

- Samarbeidsprosjekt mellom Forskningsrådet og NARMA-UHR
- Hovedformålet er å kartlegge, samordne og fasilitere utvikling av kompetansetiltak for forskningsadministrasjon
- Prosjekt med varighet på 2,5 år, ut desember 2019

# Hvem gjør hva?



Kompetanseutviklingsprogram  
for forskningsadministrasjon  
(pilotkurs)

Kompetanseportal

Lederseminar

Prosjektets tiltak  
2018 - 2019

Ressursbank (deling av maler,  
hjelpemidler, relevant info)

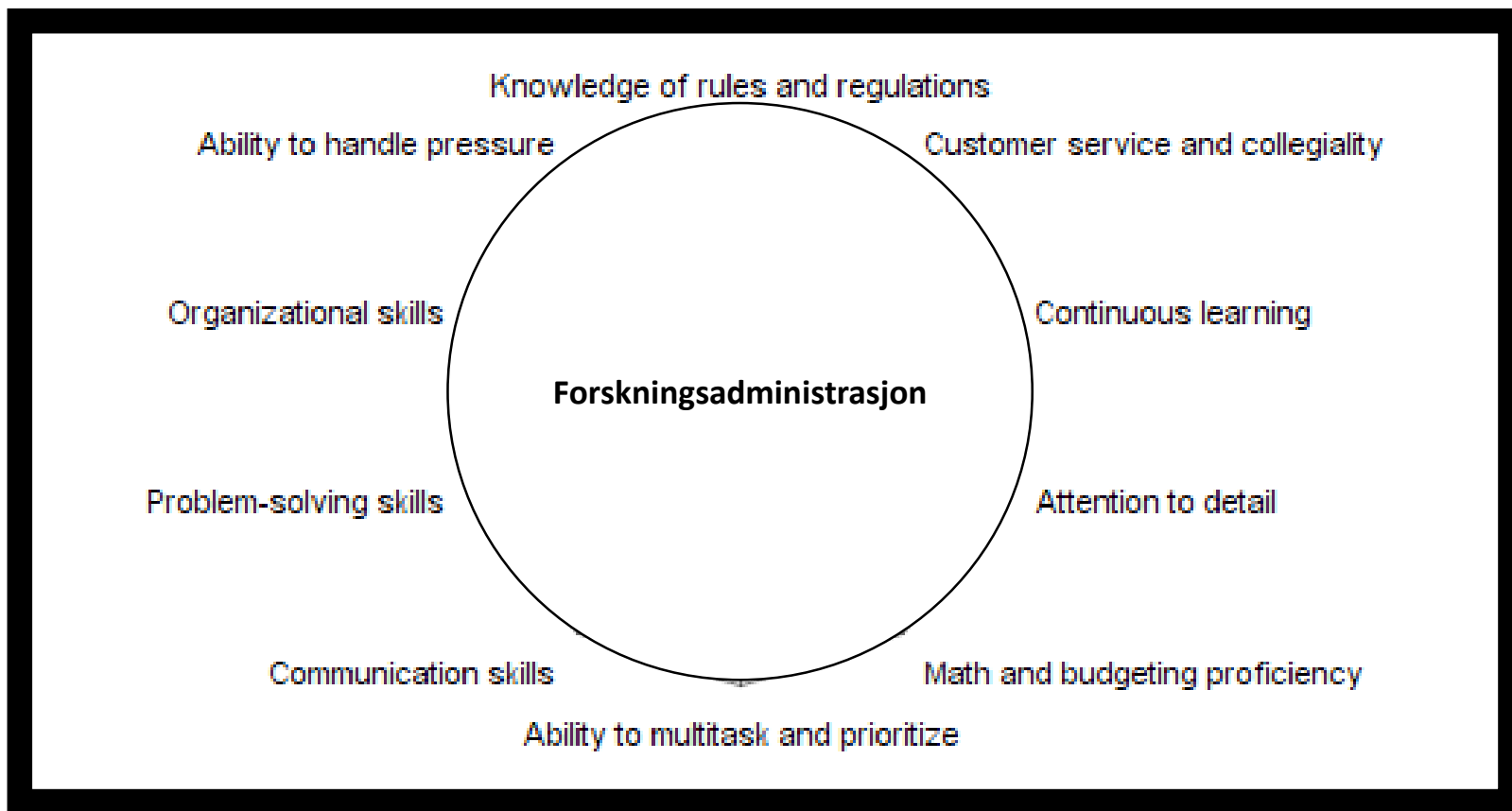
NARMA SIG

Oppfordring av institusjoner som  
tilbydere av nasjonale  
kompetanseaktiviteter



# Forskningsadministrasjon





Kilde: What Makes a Research Administrator? SRA International

# Kompetanseutviklingsprogram

Formålet med Kompetanseutviklingsprogrammet er å bidra til å **styrke** og **synliggjøre** forskningsadministrasjonens **rolle**, bidra til **profesjonalisering** og **erfaringsdeling** (best-practice) på tvers av forskningsinstitusjoner.

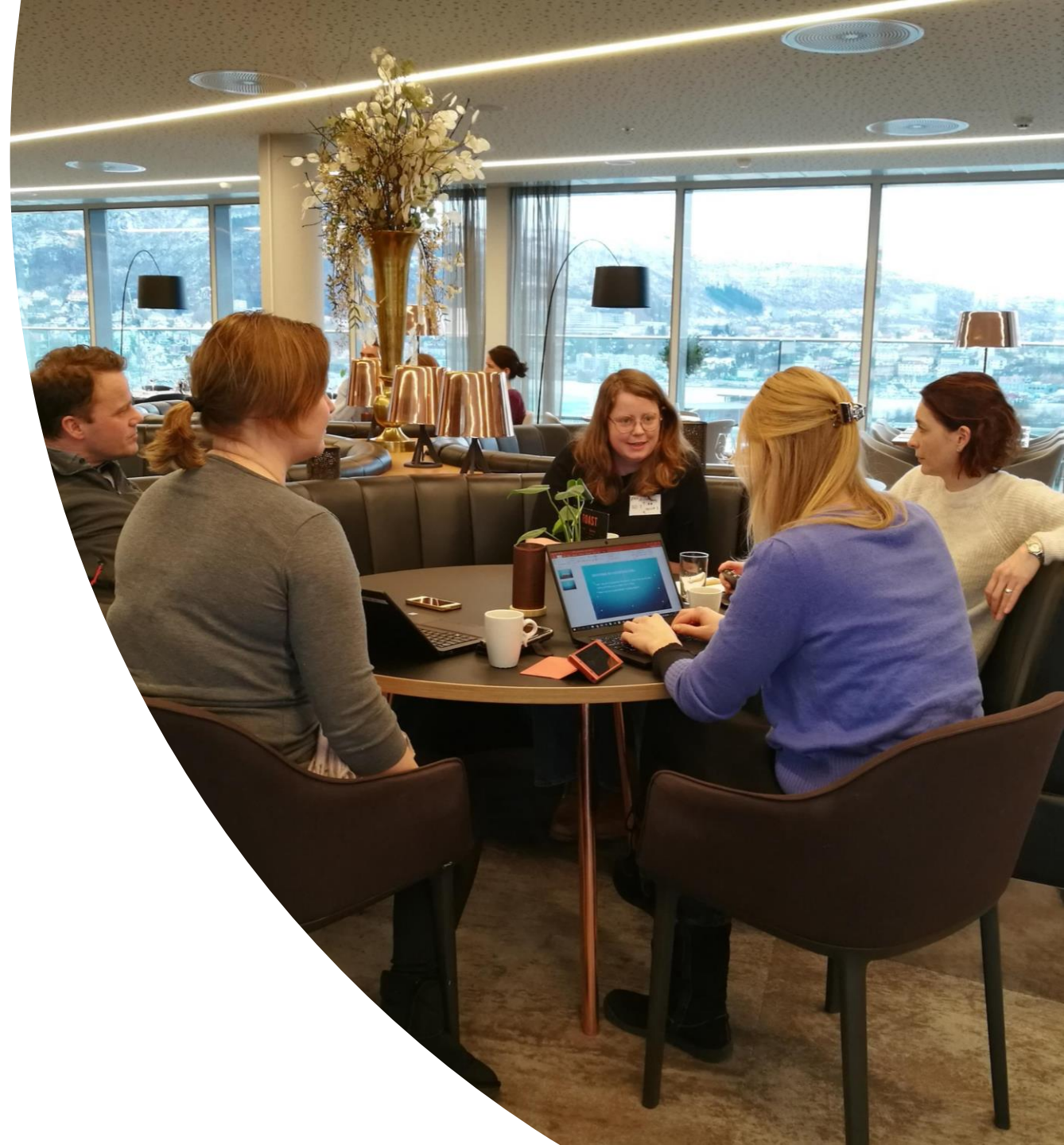


Kompetanseutviklingsprogram		
Horisont 2020 kurs (NFR)	Innføring (NARMA og UiO)	Videregående (NARMA og UiO)
Dagskurs	Samlingsbaserte kurs	

# Kompetanseutviklingsprogram - Innføring

---

- Samarbeid med UiO
- Målgruppe: relativt nye forskningsrådgivere med mindre erfaring (0-3 år)
- Totalt 21 deltakere, mange søkere
- Tildeling av plasser basert på søknadskriterier
- Samlingsbasert pilotkurs (2 samlinger, nov 2018 og jan 2019)



# Innhold og læringsutbytte

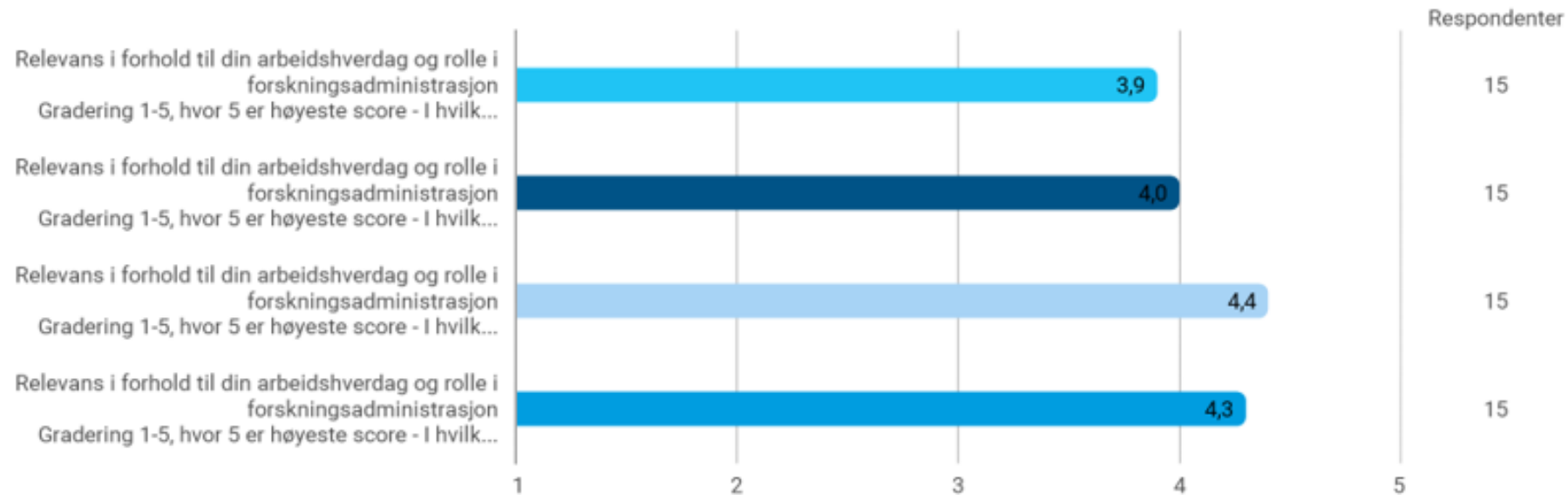


## Kursplan – Kompetanseutviklingsprogram for forskningsadministrasjon - Innføring

1.samling (2 dager) 27.- 28. nov 2018, Oslo	2.samling (2 dager) 22.- 23. januar 2019, Bergen
<p><u>Dag 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Introduksjon til Kompetanseprogrammet</b> (<i>Fagteamet v/Konstantinos Chilidis, UiO og Nichole E. Silva, UiA</i>)</li><li>- <b>Hva er en forskningsadministrator?</b> Kontekst, rolle, kompetanseområder (<i>Konstantinos Chilidis, UiO</i>)</li><li>- <b>Søknadsprosessen:</b> en forskers erfaringer med eksternt finansierte prosjekter (<i>Førsteamanuensis Boning Feng, OsloMet - Storbyuniversitetet</i>)</li><li>- <b>Virkemiddelapparatet og utlysninger:</b> Hvordan blir utlysninger til og hvordan kan vi jobbe med dem? (<i>Tom Espen Møller, Forskningsrådet</i>)</li></ul> <p><u>Dag 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Økonomi</b> i eksternt finansierte forskningsprosjekter: introduksjon og praktiske problemstillinger (<i>Hanne Litleskare Hammer og Håvard Hoel, UiB</i>)</li><li>- <b>Juridiske rammebetingelser</b> i eksternt finansierte forskningsprosjekter: introduksjon og praktiske problemstillinger (<i>Vegard Amhoff, jurist/seniorrådgiver, NMBU</i>)</li></ul>	<p><u>Dag 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Organisasjonskultur og soft-skills:</b> hvilke omgivelser operer forskningsadministrasjon i og hvordan ta i bruk soft-skills/technical skills i forskerstøtten (<i>v/Konstantinos Chilidis, UiO og Nichole E. Silva, UiA</i>)</li><li>- <b>Hvordan jobbe strategisk?</b> Hva betyr det å jobbe strategisk og hva skal til for å få det til? (<i>Johannes Elgvin, UiO</i>)</li></ul> <p><u>Dag 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Kommunikasjon, team og samarbeid innen forskerstøtte</b> (<i>Cecilie Andersen, UiO</i>)</li><li>- <b>Oppsummering og veien videre:</b> refleksjoner og utgangspunkt for videreutvikling av egen rolle og organisasjonslæring. (<i>Fagteamet v/ Nichole E. Silva, UiA</i>)</li></ul>
Læringsressurser og former:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kombinasjon av presentasjoner, etterfulgt av gruppearbeid, praktiske case og plenumsdiskusjoner</li><li>• Tilrettelagt for erfaringsbaserte refleksjoner og diskusjoner</li><li>• Gruppearbeid basert på fagstoff og case</li><li>• Forutsetter aktiv deltakelse på samlinger</li><li>• Arbeid mellom samlinger (refleksjonsnotater)</li><li>• Bakgrunns litteratur/pensum</li></ul>	

# Tilbakemeldinger: Relevans

- I hvilken grad opplever du at kurset har vært relevant i forhold til din arbeidshverdag?
- I hvilken grad har det vært lett å relatere innholdet i kurset til egen jobbsituasjon?
- I hvilken grad har kurset gitt deg utgangspunkt for refleksjon over egen utøvelse av din rolle i forskningsadministrasjon?
- I hvilken grad har kurset bidratt til økt forståelse av og/eller utvikling i din rolle som forskningsadministrator?



# Arbeidsgruppen – sammensetning og ansvarsområder



**Konstantinos  
Chilidis, UiO**

Faglig leder  
Ansvar for faglig  
utvikling/innhold,  
innleder



**Nichole E. Silva,  
UiA**

Prosjektleder og  
administrativt  
ansvar, bidrar til  
faglig  
utvikling/innhold,  
innleder



**Hege Nedberg,  
OsloMet**

Administrativ  
støtte, faglig bidrag



**Anja Hegen, UiB**

Administrativ  
støtte, faglig bidrag

# Lederseminar

---

- Målgruppe: Forskningsadministrative ledere
- Totalt 39 deltakere
- Prioritering av ledere
- Lunsj til lunsj seminar





# Innhold

To hovedtemaer

- Strategisk kompetanseutvikling og ledelse
- Ekstern finansiering: strategisk ledelsesarbeid og aktiv porteføljeforvaltning



UiO : Universitetet i Oslo

## Forskningsadministrasjon

Rolleforståelse, arbeidsoppgaver og ferdigheter

Konstantinos Chillidis

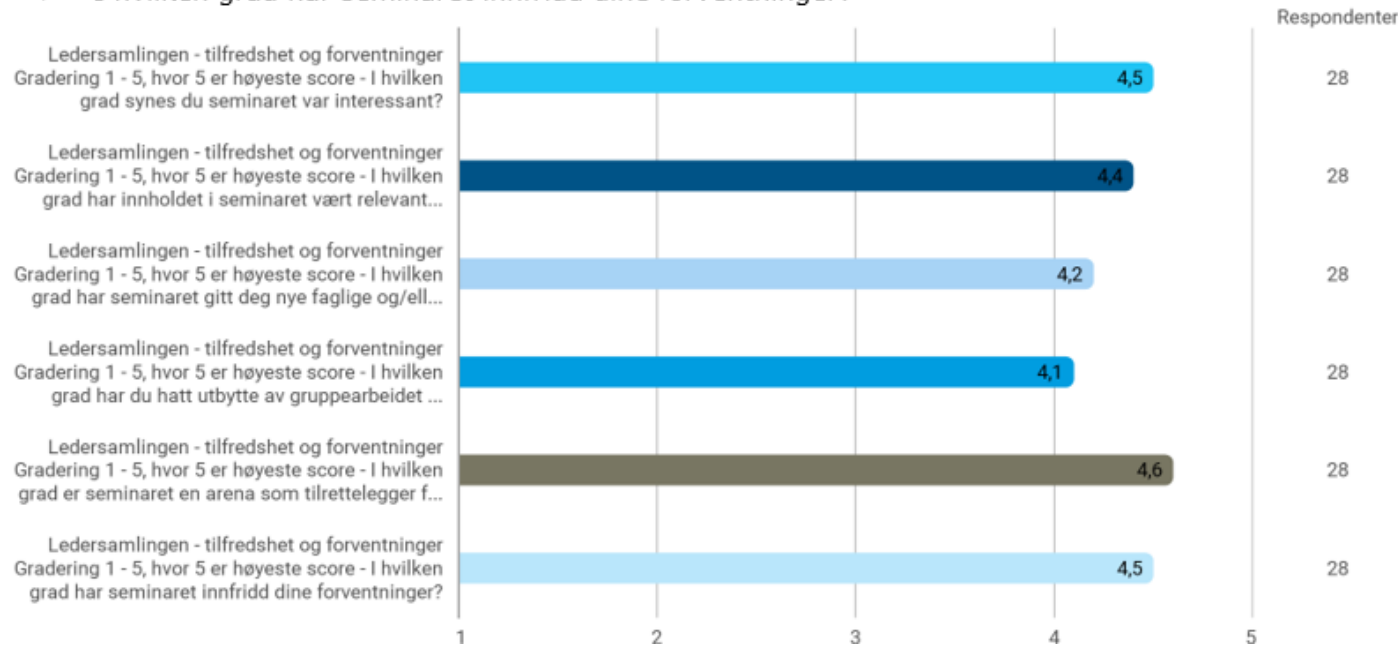


Innledere: Politecnico di Milano, Århus Universitet, NTNU, UiO

# Tilbakemeldinger

## Lederseminar 30.-31. januar

- I hvilken grad synes du seminaret var interessant?
- I hvilken grad har innholdet i seminaret vært relevant i forhold til ditt arbeid?
- I hvilken grad har seminaret gitt deg nye faglige og/eller praktiske innfallsvinkler?
- I hvilken grad har du hatt utbytte av gruppearbeidet på seminaret? (mht. diskusjoner, erfaringsdeling)
- I hvilken grad er seminaret en arena som tilrettelegger for erfaringsdeling og nettverk mellom deltakerne?
- I hvilken grad har seminaret innfridd dine forventninger?



# SIG Karriereutvikling



Ingunn Andersen, NMBU



Elin Holter Anthonisen,  
OsloMet



Gry Helen Stavseng, OsloMet



Hanne Risan Johnsen, UiT



Bitten Lunde, UiS



Hege Nedberg, OsloMet



Margrethe Tingstad, NINA



Stian Sundell Torjussen, INN



Ellen Margrethe Vigmostad,  
UiO



Sissel Aastorp, UiO



Nichole E. Silva, UiA

# Erfaringer

- Samarbeid mellom - og bidrag fra institusjoner er den viktigste forutsetningen
- Tid til refleksjon og diskusjon
- Deltakere som bidrar aktivt
- Behov for møteplasser utover NARMA konferansen
- Målrettet innsats og arbeid
- Kompetanseutvikling ↔ Bevisstgjøring



# Nytt kurs, vår 2019

## Praktisk informasjon: Kompetanseutviklingsprogram – Videregående (oppstart april 2019)

Program, innhold og læringsutbytte	Program kommer snart
Målgruppe	For deg med lengre (3 år +)/bredere erfaring innen forskningsadministrasjon og ekstern finansiering spesielt.
Tid og sted for samlinger	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. samling: 24.- og 25. april 2019 i Trondheim</li><li>• 2. samling 12.- 13. juni 2019 i Tromsø</li></ul>
Søknadsskjema	Søk på kurset her (lenke oppdateres fortløpende)
Søknadsfrist	25. mars
Antall plasser	Det er totalt 20 plasser på kurset. Ettersom dette er et pilotsamarbeid med UiO vil 10 av plassene være forbeholdt deltakere fra UiO og 10 plasser vil være forbeholdt deltakere fra andre institusjoner

- [Kompetanseutviklingsprogram - Videregående](#)
- Målgruppe: forskningsadministrasjon, mer erfarne
- Antall plasser: 20, hvorav 10 er forbeholdt UiO
- Egne opptakskriterier

# Takk for oppmerksomheten!

Nichole E. Silva

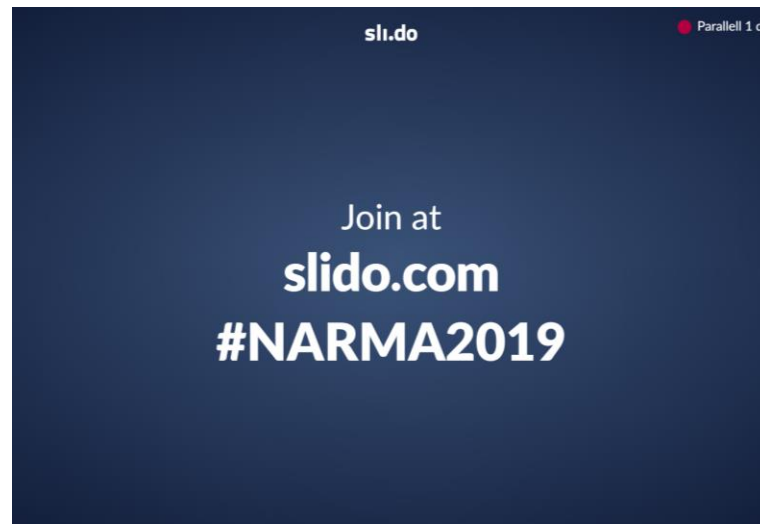
[nichole.e.silva@uia.no](mailto:nichole.e.silva@uia.no)

Seniorrådgiver v/Forskningsadministrativ avdeling

Prosjektleder NARMA/Forskningsrådet Kompetanseutviklingsprosjekt

# Profesjonalisering

Slido: Hva legger du i begrepet profesjonalisering?



# Profesjonalisering

The action or process of giving an occupation, activity, or group professional qualities, typically by increasing training or raising required qualifications (Oxford dictionary)

“(...) the collective struggle of members of an occupation to define the conditions and methods of their work, to control the production of producers, and to establish a cognitive base and legitimization of their occupational autonomy” (DiMagggio & Powell 1991)

Professionalization involves the development of skills, identities, norms, and values associated with becoming part of a professional group (Bell & Levine, 2015)