

FoU-administrasjonens arbeid med EU-søknader ved Høgskolen i Hedmark/Innlandet

NARMA, 28. mars 2017



Blæstad



Elverum



Evenstad

Hamar



Lillehammer

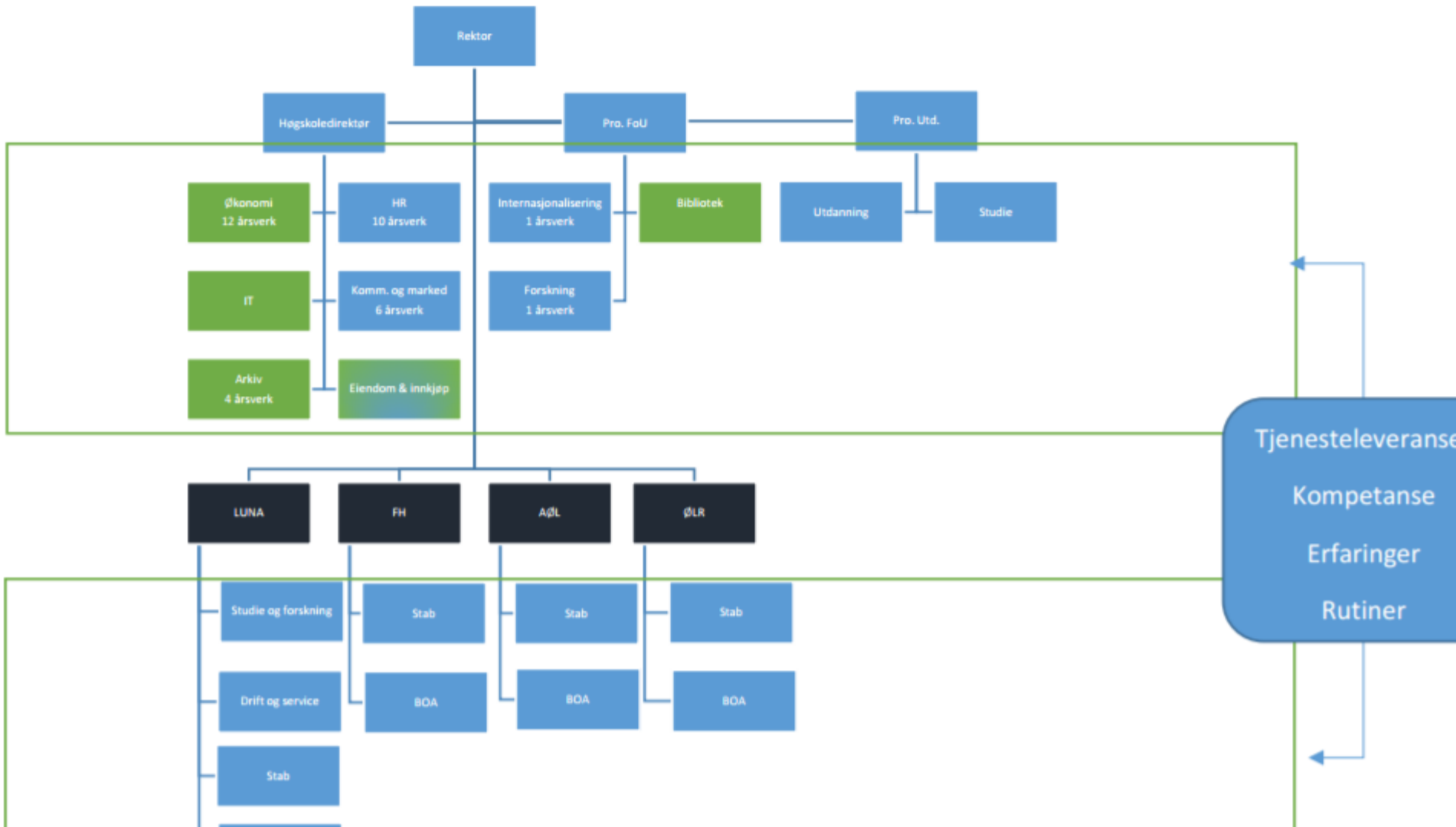


Rena



Noen nøkkeltall

- 5 → 6 studiesteder
- 8 546 → 13 320 studenter
- 578 → 953 årsverk
- 353 → 572 faglige årsverk
- 579,5 millioner → 1 mrd. tildeling fra KD



EU-rådgiverrollen

- Videreformidle informasjon
 - Nyhetsbrev
 - Scoping papers
 - Utkast til arbeidsprogram
 - Forskningsrådets kurspakke
- FoU/BOA-forum
- Motivere forskerne
- Motivere ledelsen
- Informere om administrasjonens bidrag i prosessen

| EXCELLENT SCIENCE | INDUSTRIAL LEADERSHIP | SOCIETAL CHALLENGES |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| MSCA-ITN (Anvendt økologi) | | SC5-Anvendt økologi |
| MSCA-ITN (Engelsk) | | SC1-Folkehelse |
| MSCA-RISE (Kroppsøving) | | SC6-Bærekraftig utvikling |
| MSCA-ITN (Engelsk) | | SC1-Psykisk helse |
| MSCA-RISE (Kroppsøving) | | SC6-Musikk |
| MSCA-ITN (Musikk) | | SC6-Offentlig administrasjon |
| FETOPEN (Bioteknologi) | | |

Her er du: [Forsiden](#) > [Nyheter](#)

NYHETER

[Nyhetsbrev](#)
[Forskningsrådets filmer](#)

EU-prosjekt med partnere på hver side av jordkloden

Hvordan underviser lærere for å inkludere alle elever i kroppsvøving? Svaret skal Høgskolen i Hedmark finne i sitt første Horisont 2020-prosjekt. Høgskolens strategi om å bli med i EU-prosjekter lyktes i åttende forsøk.



Når gymsalen fylles, er målet at alle elevene, uansett bakgrunn, skal være med. Et EU-prosjekt skal finne ut hvordan de beste kroppsvøingslærerne gjør det. (Foto: HIHM)

Det nye EU-prosjektet får støtte fra programmet for [utveksling av forskere i Horisont 2020 \(Marie Skłodowska-Curie Actions, RISE\)](#). Forskere fra Høgskolen i Hedmark, Linnéuniversitetet i Sverige og University of Auckland i New Zealand skal jobbe hos hverandre.

- Vi er opptatt av helseforståelse, sosial utjevning og inkludering for alle. På New Zealand har maorikulturen satt sterke fotavtrykk inn i læreplanen og måten lærerne jobber på. I dette prosjektet skal vi bli bedre kjent med hverandre og hvordan hvert land driver utdanning av kroppsvøingslærere, sier førsteamanuensis

Se også

- ▶ [Flere suksesshistorier](#)
- ▶ [Støtte til våre søkere](#)

Del



Oppstartsmøte

- Forskeren presenterer ideen
- Gjennomgang av utlysning og dokumenter i Participant Portal
- EXPECTED IMPACT - Hva er EU ute etter?
- Budsjett – BOA
- Evalueringsprosessen
- Realitetsorientering
- PES-støtte
- Informasjon om støtte fra Forskningsrådet
- Tidslinje fram mot søknadsfrist

REV-INEQUAL-13-2017: Research on employability, skills and labour market integration of migrants

Specific Challenge: The **post-2014** inflow of refugees and asylum applicants can pose significant challenges to EU economies, societies and processes of integration. In the medium and long term, much will depend on how fast and well these new migrants will be integrated into European labour markets. **International experience suggests** that they have lower employment rates and lower wages than EU workers, but **that these differences diminish over time as migrants improve their language skills and gain professional experience in the host country.** At the same time, their successful labour market integration could also help alleviate the fiscal effects of negative demographic trends. Nonetheless, the situation of post-2014 refugees and asylum applicants is more complicated since they may face a number of specific **barriers to accessing labour markets, including related to xenophobia and discrimination.** These obstacles include the loss of identity documentation and education certificates, non-acceptance of qualifications or educational attainment, family separation, long periods of

Scope: Research to address this challenge should take stock of skills and qualifications of post-2014 migrants, including asylum seekers and refugees, with a view to estimate the potential for integration. Analysis should provide insights on the reasons behind rates of unemployment and inactivity of international migrants, including at local level. Comparisons with earlier cohorts from similar sending countries should be explored to estimate gaps and challenges, identify transferable practices, and provide better calibrated policy recommendations. Special attention should be given to facilitating the integration of women and young migrants in the labour market through access to education and training.

1
2

3

4

Expected Impact: The analytical data sets on skills, qualifications and employability of post-2014 refugees and asylum applicants provided by this research action are meant to inform the design of policies and programmes that facilitate their labour market entry or further training. The identified best practices and benchmarks ought to allow for measuring the effectiveness of pro-active employment policies targeting the specified migrant cohorts across Europe.

H2020 ved HINN

- Muligheter ved fusjon:
 - Mer tid til H2020 = mer ekspertise
 - Grants and Innovation office?
 - Proaktivt arbeid
- EU-nettverk Innlandet