



Kunnskapsdepartementet

Hvordan hente ut gevinstene av fusjoner og strukturendringer?

Espen Aasen

NARMA - vårkonferanse.
Quality Airport Hotel Gardermoen, 12. april



Kunnskapsdepartementet

De store utfordringene

Globalt

- Klima
- Fattigdom
- Energi

Nasjonalt

- Velferdsstatens bærekraft
- Grønt skifte
- Konkurranseskraft

Små og fragmenterte fagmiljøer

Mange studiesteder har svak rekruttering, evalueringer har påvist sviktende kvalitet i flere sentrale utdanninger, og flere prosesser trekker i retning av spredning av utdanninger og fagmiljøer.

Stjernø-utvalgets innstilling, 2008

*Often, research areas are too fragmented to compete at international level. **Many of the research groups are below critical mass...***

*Evaluering av farmasøytisk forskning,
2006*

*A particular concern is that some units are on the **low side of critical mass**, and that research efforts accordingly are spread **too thinly at the cost of quality.***

Evaluering av økonomifaget 2007

*The research in these **mostly small units was fragmented**, without a sufficiently clear focus ...which resulted in **superficial results.***

*Evaluering av sykepleievitenskap,
2011*



Produktivitetskommisjonen

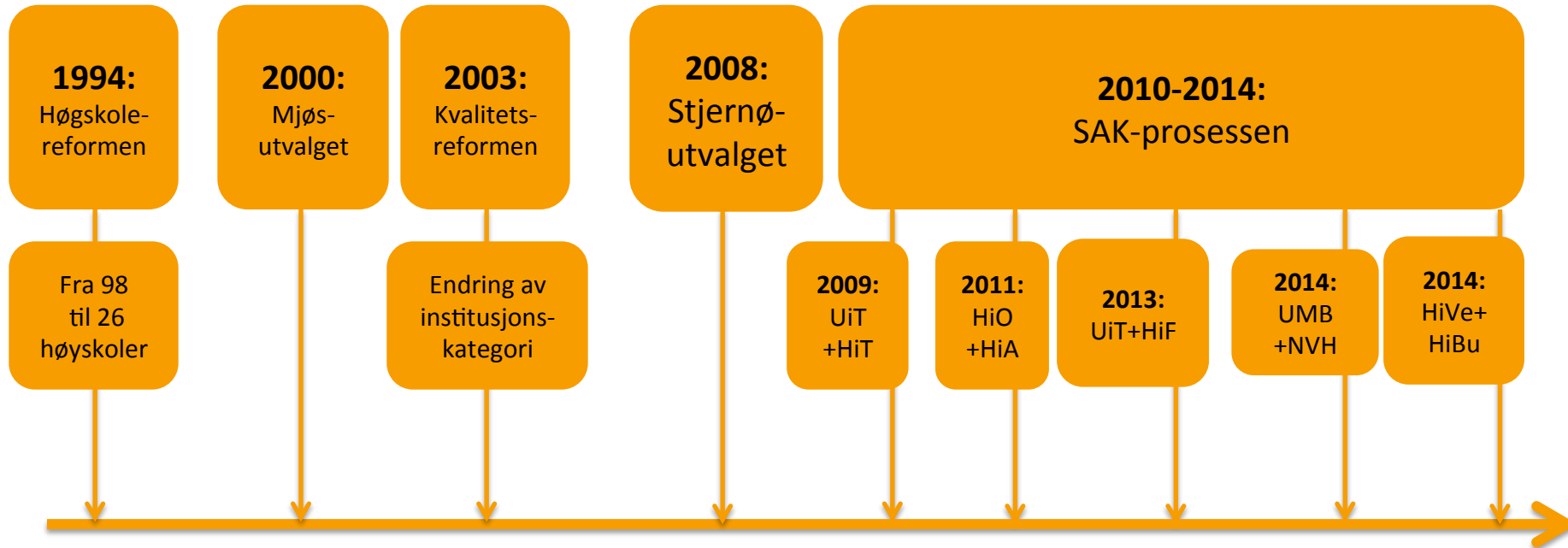
Fra ressursøkonomi til kunnskapsøkonomi

Lav effektivitet og svak gjennomføring i det norske utdanningssystemet

Det er sterkt behov for å øke kvalitetskravene i forskning



Veien hit



Kategori 1:
SAMMENSLÅINGER fra 1. januar 2016:

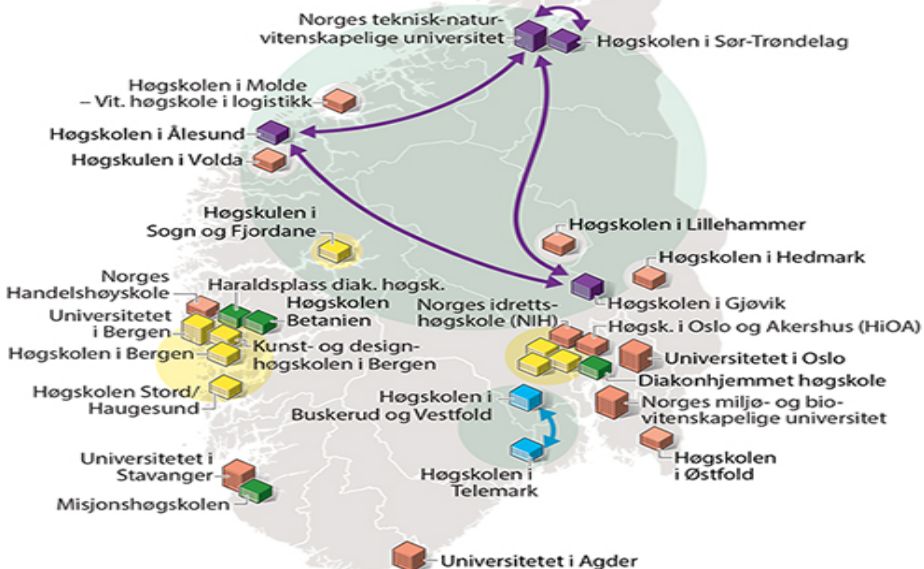
- Universitetet i Tromsø
 – Norges arktiske universitet (UiT)**
- Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT)
 - Høgskolen i Harstad (HiH)
 - Høgskolen i Narvik (HiN)

- Nord universitet**
- Universitetet i Nordland (UiN)
 - Høgskolen i Nesna (HiNe)
 - Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT)

- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)**
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
 - Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)
 - Høgskolen i Gjøvik (HiG)
 - Høgskolen i Ålesund (HiÅ)

- Høgskolen i Sørøst-Norge**
- Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV)
 - Høgskolen i Telemark (HiT)

- VID vitenskapelige høyskole**
- Diakonhjemmet høyskole (DH)
 - Misjonshøgskolen (MH)
 - Haraldsplass diakonale høyskole (HDH)
 - Høgskolen Betanien (HB)



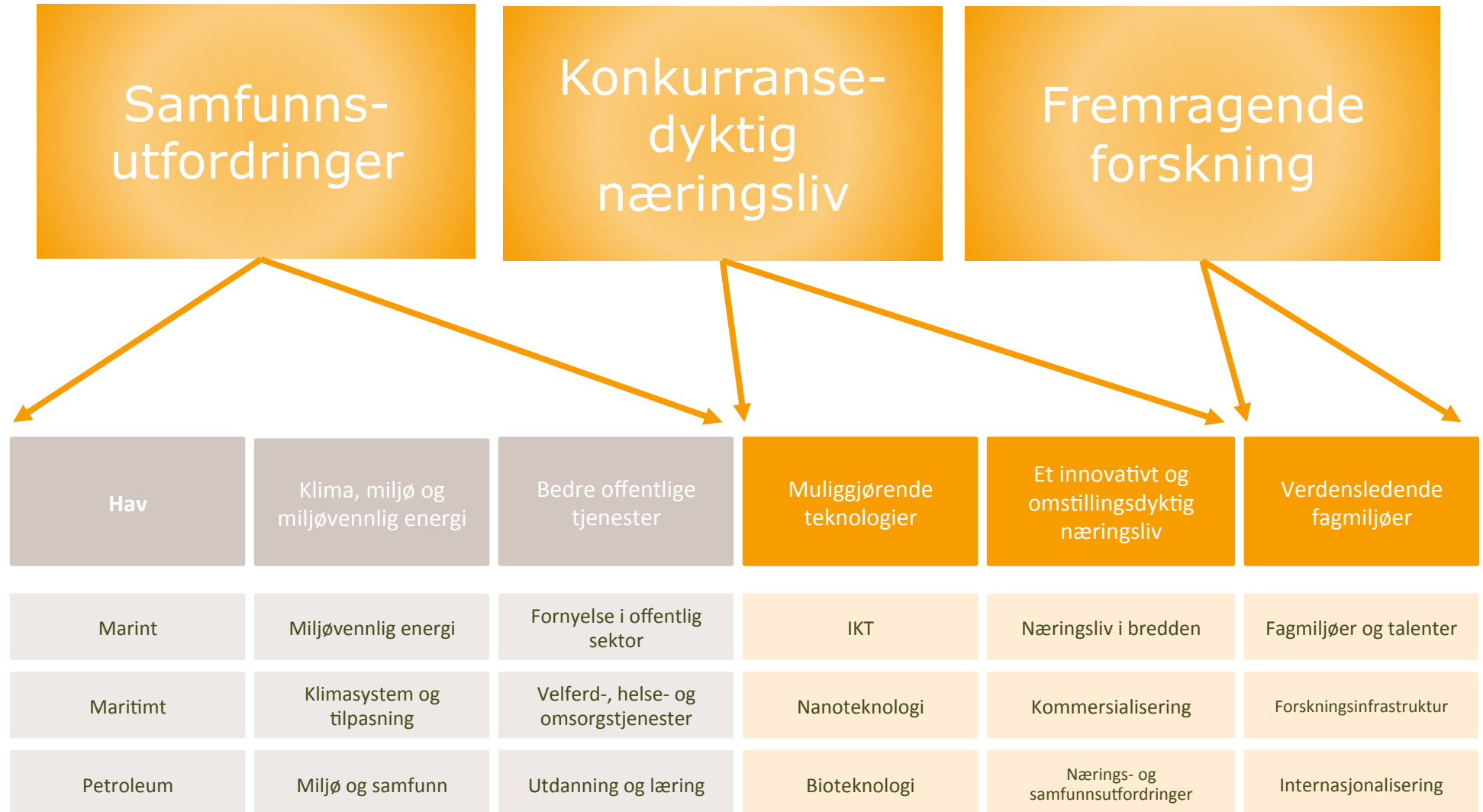
- Kategori 2:**
Sammenslåinger som utredes
- Universitetet i Bergen (UiB)
 - Kunst- og designhøgskolen i Bergen (KHiB)
 - Høgskolen i Bergen (HiB)
 - Høgskolen i Sogn og Fjordane (HiSF)
 - Høgskolen Stord/Haugesund (HSH)
 - Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO)
 - Kunsthøgskolen i Oslo (KHiO)
 - Norges musikkhøgskole (NMH)

- Kategori 3:**
Fremtidig plass avklares på grunnlag av kvalitetskriterier
- Høgskolen i Molde – Vit. høyskole i logistikk
 - Høgskolen i Hedmark (HiHe)
 - Høgskolen i Lillehammer (HiL)
 - Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA)
 - Høgskolen i Volda (HiVo)
 - Høgskolen i Østfold (HiØ)
 - Norges Handelshøyskole (NHH)
 - Norges idrettshøgskole (NIH)
 - Norges miljø- og biovitenskapelige univ. (NMBU)
 - Universitetet i Agder (UiA)
 - Universitetet i Stavanger (UiS)
 - Universitetet i Oslo (UiO)

Strukturreformen står ikke alene...



Langtidsplan for forskning og høyere utdanning (2015-2024)



Fra struktur til kvalitet





Foto: © Eivind Senneset, UiB



Kunnskapsdepartementet

Personalpolitisk reform


Andre tiltak

- Nye krav til mastergrad og doktorgrad
- Justert finansieringsmodell
- Utviklingsavtaler
- Ny styrings- og ledelsesmodell
- EU-strategi – Horisont 2020

Dilemmaer i relasjonen KD og UH-institusjonene

- Hvordan tilpasse mål- og resultatstyringen og styringsdialogen til akademiske institusjoner med vide fullmakter?
- Helhetlig nasjonal styring tilpasset institusjonenes egenart
- Stortinget har bedt om autonomi mens Riksrevisjonen forventer kontroll og styring
- Styring gjennom styrer





Takk for oppmerksomheten!